

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бобковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

И.о.зам. директора по ВР
МБОУ «Бобковская СОШ»

 Логвинова И. А.

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Бобковская СОШ»
 Д.Н.Занина

Приказ №131

от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности,
патриотической, нравственной и экологической направленности
«Разговор о важном»
6 класс
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:
Логвинова Ирина Андреевна,
классный руководитель

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» для 6 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Бобковская СОШ», утвержденной приказом № 89 от 21.06.2022 г.;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля, внеурочной деятельности МБОУ «Бобковская СОШ», разрабатываемой по ФГОС-2021, приказ №30/1 от 23.03.2022 г.
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год, приказ № 129 от 31 августа 2022 г.

Актуальность программы

Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место курса в учебном плане школы:

В рамках внеурочной деятельности занятия проводятся один раз в неделю, по понедельникам. Содержание программы рассчитано на детей 6 класса. Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 35 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к личностным результатам освоения курса:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

– формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

– прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

– выбирать источник получения информации;

– согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

– распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

– соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

– анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

– самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

– проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

– признавать возможность существования разных точек зрения;

– корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

– строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

– создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

– готовить небольшие публичные выступления;

– подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

– формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

– проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

– ответственно выполнять свою часть работы;

– оценивать свой вклад в общий результат;

– выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

– планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

– выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

– устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

– корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Требования к предметным результатам освоения курса:

Сформировано представление:

– о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

– символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

– институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

– народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

– религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

– возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

– нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

– роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

– единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

– влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

– важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

– активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

– к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

– семье и семейным традициям;

– учебе, труду и творчеству;

– своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

– природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

– к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День пожилых людей
5. День учителя
6. День отца
7. День музыки
8. Традиционные семейные ценности
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций
35. «Россия – страна возможностей»

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия – страна возможностей»

Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?

Мечты и фантазии человека о космических полётах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса.

1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества.

Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?

История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье.

Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты.

Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.

Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они?

Семейные ценности.

Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне.

Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?

Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?

Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага.

История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах.

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции.

Новогодние приметы.

Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск.

Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства.

Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского.

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса.

Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время.

Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди.

Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?

Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во времена Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы «за» и «против».

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.

День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать экоправила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.

Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР, ЦОР	Форма проведения занятия
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	1	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика «История успеха». Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть. Просмотр промо-ролика «Россия – страна возможностей»	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Интеллектуальный марафон
2	Что мы Родиной зовём?	1	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Участие в работе с пословицами. Интерактивное задание «Своя игра». Участие в инсценировке и решении проблемных ситуаций с дальнейшим обсуждением	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Работа с интерактивной картой
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра (К.Э. Циолковский)	1	Участие во вступительной беседе о мечтах и фантазиях человека о космических полетах. Участие в викторине о космонавтике. Просмотр видеоролика. Участие в групповой работе: знакомство с героями освоения космоса. Участие в беседе о К. Э Циолковском	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Интерактивная звездная карта
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1	Участие во вступительной беседе о Дне пожилых людей. Просмотр видеоролика. Участие в групповой работе: составляем «Кодекс уважения и поддержки пожилых людей»	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Социальная реклама
5	Если бы я был учителем ...	1	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера). Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям...,	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Мини-сочинение

			какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Как сделать урок интересным?»; «Что нужно, чтобы понимать своих учеников?»; «Нужно ли учителю учиться?»		
6	Отечество – от слова отец	1	<p>Просмотр видеоролика. Знакомство с литературными образами отца.</p> <p>Участие в групповой работе по соотнесению текста и высказывания известного человека об отце.</p> <p>Участие в беседе о нравственных качествах отца как родоначальника.</p> <p>Обмен мнениями о том, какое из предложенных высказываний ближе всего школьникам</p>	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Круглый стол
7	Что мы музыкой зовем	1	<p>Групповая работа по созданию кластера «Музыка» в зависимости от ассоциаций, которые возникают от слова «музыка». Просмотр видеоролика.</p> <p>Участие в дискуссии о видах искусства, где музыка – неотъемлемая часть</p>	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Музыкальный конкурс
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	<p>Просмотр вступительного видеоролика о доме, в котором мы живем.</p> <p>Интерактивное задание «Собираем рассыпавшиеся пословицы».</p> <p>Участие в разыгрывании и анализе проблемных ситуаций, связанных с жизнью в семье</p>	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Групповая дискуссия
9	Мы – одна страна	1	<p>Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства.</p> <p>Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени.</p> <p>Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений?</p> <p>Обмен мнениями.</p>	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Работа с интерактивной картой

			<p>Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединяться?</p> <p>Блиц-опрос о том, что в Москве нам напоминает о событиях 1612 года</p>		
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	<p>Блиц-опрос: какие народы, живущие в России, вы можете назвать? (по последним данным в России проживает более 190 народов).</p> <p>Знакомство с традициями народов, живущих на территории России.</p> <p>Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?</p>	<p>collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p>	Театрализованная игра
11	Мама – главное слово в каждой судьбе	1	<p>Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...»</p> <p>Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей.</p> <p>Поиск причин этого в процессе групповой работы.</p> <p>Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми</p>	<p>collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p>	Конкурс стихотворений
12	Двуглавый орёл: история легендарного герба	1	<p>Участие во вступительной беседе о гербе России: что олицетворяет герб России, где его можно увидеть?</p> <p>Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны.</p>	<p>collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p>	Экспертное интервью
13	Жить – значит действовать	1	<p>Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса: действительно ли созда-</p>	<p>collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Methodicheskie_video</p>	Проблемная дискуссия

			<p>ние именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?</p> <p>Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности.</p> <p>Обмен историями из жизни о волонтерской деятельности</p>	uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
14	В жизни всегда есть место подвигу?	1	<p>Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту.</p> <p>Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников.</p> <p>Участие в игре «Согласен-не согласен»</p>	collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Круглый стол
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	1	<p>Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.</p> <p>Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей.</p> <p>Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...» Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности</p>	collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Обсуждение
16	Светлый праздник Рождества	1	<p>Участие в блиц-опросе «История рождения Христа».</p> <p>Работа в группах: обсуждаем рождественские традиции (кто больше вспомнит?)</p> <p>Какие рождественские традиции других стран вам больше всего нравятся?</p> <p>Игра «Найди связь»: педагог называет слово, связанное с Рождеством, а школьники рассказывают, как оно с ним связано.</p> <p>Работа в парах: придумать нетривиальное пожелание на Рождество</p>	collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Музыкальная гостиная
17	Зачем мечтать?	1	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?)	collection.edu.ru/collection/	Дискуссия

			<p>Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет семью».</p> <p>Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году?</p> <p>Участие в разговоре о новогодних приметах</p>	<p>ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p>	
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	1	<p>Участие в обсуждении того, что относится к личной информации.</p> <p>Участие в беседе о тех, кого мы добавляем в «друзья», о том, что могут рассказать о вас ваши фотографии.</p> <p>Работа в группах: делаем памятку для школьников. (используем ватман, карандаши, фломастеры и т. д.)</p>	<p>collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p>	Творческая акция
19	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д.С. Лихачёв)	1	<p>Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни?»</p> <p>Участие в обсуждении неписанных правил выживания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не съедать весь выданный хлеб сразу. 2. Стоя в очереди за продовольствием, люди прижимались друг к другу: с одной стороны, чтобы не пропускать полукриминальных личностей, а с другой – чтобы сохранить тепло. 3. При бомбардировках люди знали, где находится бомбоубежище, и какой путь является наиболее безопасным. На улицах размещали таблички «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!». 4. Не ложиться и все время что-то делать. <p>Беседа о том, что еще помогало людям выстоять.</p> <p>Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?</p>	<p>collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p>	Работа с дневником героя
20	С чего начинается те-	1	Самостоятельная работа: Знакомство с некоторыми фак-	collection.edu.ru/collection /	Театрализация

	атр?		тами биографии К.С. Станиславского. Участие в обсуждении идей системы Станиславского. Могут ли они пригодиться людям других профессий? Участие в дебатах о том, стоит ли приучать детей к театру с раннего детства?	ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	1	Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране. Участие в блиц – опросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни». Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса»	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Интеллектуальный марафон
22	Россия в мире	1	Обмен мнениями: что для вас является удивительным в вашей стране? Беседа о том, в чем причины исчезновения малочисленных народов России. Мозговой штурм: как сохранить Россию для будущих поколений	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Работа с интерактивной картой
23	За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	1	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка. Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Мозговой штурм
24	Включайся!	1	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Я делаю добрые дела, потому что...». По итогам игры — участие в обсуждении разных мотивов совершения добрых	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	Круглый стол

			дел. Участие в дебатах: «Делать добро — это значит не делать зло»	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	
25	Мамина карьера	1	Участие во вступительной беседе об истории праздника 8 Марта. Работа в группах: как научно-технический прогресс помог женщине выбирать ранее мужские» профессии. Участие в дебатах о роли женщины в семье и в обществе	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Конкурс стихов о профессии мамы
26	Гимн России	1	Самостоятельная работа: знакомство с ключевыми моментами жизни С. Михалкова. Работа в группах: предположим, вам поручили создать личную страничку Михалкова в интернете, какую информацию вы бы в нее поместили? Участие в беседе о том, почему, несмотря на большое количество претендентов, для последней редакции гимна выбрали стихи именно С. Михалкова?	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Работа с газетными и интернет-публикациями
27	Путешествие по Крыму	1	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове? Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Виртуальная экскурсия
28	Как построить диалог с искусством?	1	Участие во вступительной беседе о первом походе в театр, о тематике постановок, которые интересно смотреть. Участие в обсуждении ожиданий от похода в театр. Рассказ педагога о читке пьес в разных театрах, где после спектакля-читки идет обсуждение со зрителями. Участие в дебатах: «Кино и театр: аргументы «за» и «против»»	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Творческая лаборатория
29	Трудно ли быть вели-	1	Участие во вступительной беседе об основных историче-	collection.edu.ru/collection /	Работа с био-

	ким?		ских событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев). Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту	ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	графией
30	Пока жива история, жива память...	1	Участие в беседе о том, какими признаками характеризуется геноцид. Составление «облака тегов» к понятию «геноцид». Участие в беседе о Нюрнбергском процессе. Участие в дискуссии о причинах геноцида и способах его предотвращения	collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Проблемная дискуссия
31	«Зеленые привычки» – сохраним природу вместе	1	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый	collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Фестиваль идей
32	Как проявлять себя и свои способности?	1	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии: «Труд— это право или обязанность человека?» Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты. Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»	collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Дискуссия
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть....	1	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества? Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы?	collection.edu.ru/collection/ed-soo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Творческие акции

34	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	1	<p>Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить. Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются.</p> <p>Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения</p>	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Работа с видеоматериалами
35	Что человеку нужно для счастья?	1	<p>Игра «Согласен — не согласен».</p> <p>Работа в группах: обсуждение с дальнейшим обобщением вопроса «Из чего состоит счастье?» Обсуждение притчи о счастье.</p> <p>Участие в дискуссии: «Слагаемые счастья: любовь; семья; успех; самореализация; финансовое благополучие. Этого достаточно?».</p>	collection.edu.ru/collection / ed-soo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom	Творческий флешмоб

