

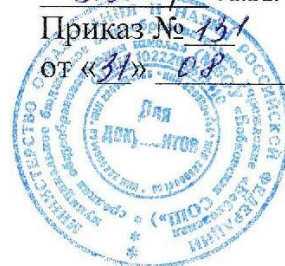
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бобковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
МБОУ «Бобковская СОШ»
О.А.Космынина
«*30*» *08* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Бобковская СОШ»
Л.Н. Занина
Приказ № *151*
от «*31*» *08* 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности,
по общекультурному направлению
«Основы медицины»
10-11 класс
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Симонова Алена Николаевна,
учитель биологии

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы медицины» для 10-11 классов составлена на основе:

- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год,
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год,
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля, внеурочной деятельности МБОУ «Бобковская СОШ», разрабатываемой по ФГОС – 2021.

Цели и (или) задачи изучения

Целью данной программы служит более детальное знакомство школьников с организмом человека, особенно с многочисленными нарушениями, расстройствами в его деятельности, вызванными внешними и внутренними факторами и приводящими к заболеваниям.

В рамках программы изучаются важнейшие заболевания человека: их причины, проявления, мероприятия по их предупреждению, способы лечения. Построение материала традиционное – по основным системам организма, причем, вначале прорабатывается знакомый из анатомии и физиологии материал. В программу включены практические занятия, предусматривающие работу с натуральными препаратами, лабораторные работы санитарно-гигиенического направления, а также экскурсии в лечебные учреждения. Программа данного курса имеет четкую практическую и гигиеническую направленность.

Место внеурочной деятельности в учебном плане школы

В рамках внеурочной деятельности занятия проводятся один раз в неделю. Содержание программы рассчитано на обучающихся 10-11 классов. Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела	Количество часов	Из них:		
		Практических	Лабораторных	Экскурсий
Введение	2	-	-	1
Гигиена опорно-двигательного аппарата	2	1	-	-
Заболевания крови и иммунной системы	3	-	1	-
Гигиена сердечно-сосудистой системы	6	1	1	1
Гигиена органов дыхания	4	-	3	-

Гигиена органов пищеварения и обмена веществ	3	1	1	-
Гигиена мочевыделительной системы	3	1	-	-
Эндокринные железы и болезни, связанные с их работой	2	-	-	-
Гигиена нервной системы	3	-	-	-
Кожные и венерические болезни	3	-	-	-
Детские болезни	2	-		-
Обобщение	1	-	-	
	34	4	6	2

ТЕМА №1: «Введение»

Система лечебных учреждений РФ. Роспотребнадзор на службе людей. Диспансеризация населения и ее роль в ранней диагностике заболеваний. Здоровоохранение.

Экскурсия в городскую поликлинику или ФАП

ТЕМА №2: «Гигиена опорно-двигательного аппарата»

Анатомо-физиологические основы опорно-двигательного аппарата: строение, свойства и рост костей, суставов, сухожилий и мышц. Скелет человека, основные группы мышц. Важнейшие заболевания ОДА: остеохондрозы, периоститы, артриты, артрозы, миозиты, мышечная дистрофия - их этиология, диагностика, лечение и профилактика. Травмы костей, суставов, связок и мышц. Предупреждения сколиозов позвоночника, смещений позвонков и позвоночных грыж; плоскостопия. Правила тренировки скелета и мышц.

Практическое занятие №1

«Определение топографии костей, суставов и мышц»

ТЕМА № 3: «Заболевания крови и иммунной системы»

Кровь и лимфа как жидкие среды организма. Состав крови. Клетки крови. Анализ крови и его диагностическое значение. Заболевания крови: анемия, лейкомия, гемофилия. Заболевания иммунной системы: ревматизм, аллергия, СПИД - этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика. Меры предупреждения заражения СПИДом. **Лабораторная работа №1:** «Просмотр постоянных препаратов: мазок крови человека и лягушки».

ТЕМА № 4: «Гигиена сердечно-сосудистой системы»

Анатомо-физиологические основы сердечно – сосудистой системы: топография и строение сердца и кровеносных сосудов. Работа сердца, сердечный цикл. Закономерности движения крови. Электрокардиограмма сердца и ее диагностическое значение. Заболевания сердца: ишемическая болезнь, стенокардия, аритмии. Инфаркт миокарда и его последствия. Пороки сердца. Операции на сердце и проблема его пересадки. Тренировка

сердца. Влияние на сердечно–сосудистую систему внешних и внутренних факторов. Движение крови по сосудам. Гипотония, гипертония, атония. Закономерности распределения артерий и вен в организме. Варикозные расширения вен и его предупреждение. Первая помощь при гипертоническом кризе и приступе стенокардии.

Лабораторная работа №2: «Измерение пульса и артериального давления».

Практическая работа № 2: «Наблюдение положения сердца и изучение его строения».

Экскурсия в лабораторию поликлиники.

ТЕМА № 5: «Гигиена органов дыхания»

Анатомо-физиологические основы органов дыхания: топография и строение воздухоносных путей и легких. Газообмен. Работа легких. Влияние различных факторов на органы дыхания. Борьба с пылью. Заболевания органов дыхания. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух: ОРЗ, ОРВИ, ангина, дифтерия, грипп, туберкулез, бронхит и пневмония - этиология, клиническая картина, лечение и профилактика. Болезни носовой полости, глотки, голосового аппарата. Стадии инфекционной болезни. Гигиенический режим при простудном заболевании. Гигиеническая оценка микроклимата помещения. Первая помощь при приступах бронхиальной астмы. Приемы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Влияние табакокурения на органы дыхания и развитие заболеваний.

Лабораторная работа № 3: «Изготовление и применение марлевых повязок».

Лабораторная работа № 4: «Приемы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца»

Лабораторная работа № 5: «Гигиеническая оценка микроклимата кабинета».

ТЕМА № 6: «Гигиена органов пищеварения и обмена веществ»

Анатомо-физиологические основы органов пищеварения: топография и строение пищеварительной системы. Работа пищеварительных желез, функции печени. Процесс всасывания. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к пищевым продуктам и способы их сохранения. Влияние на органы пищеварения внешних и внутренних факторов, курения и алкоголя. Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки, дуоденит, энтероколит, аппендицит, перитонит. Заболевания печени и желчного пузыря: гепатит, холецистит, цирроз печени, желчнокаменная болезнь – этиология, диагностика, клинические проявления, лечение и профилактика. Глистные и инфекционные болезни пищеварительной системы: причины, симптомы, профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях. Гигиенические условия нормального

пищеварения. Обмен веществ и его важнейшие нарушения: сахарный диабет, подагра, отложение солей, авитаминозы, ожирение - этиология, клинические проявления, лечение и профилактика.

Практическое занятие № 3: «Изучение топографии и строения органов пищеварения».

Лабораторная работа № 6: «Качественное определение питательных веществ в пищевых продуктах».

ТЕМА № 7: «Гигиена мочевыделительной системы»

Анатомо-физиологические основы органов мочевого выделения: топография и строение, функции почек, образование мочи; процесс мочеиспускания. Анализ мочи и его диагностическое значение. Заболевания почек и мочевыводящих путей: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит - этиология, симптоматика, диагностика, лечение. Предупреждение заболеваний органов мочевого выделения. Влияние внешних и внутренних факторов на мочевыделительную систему.

Практическое занятие № 4: «Изучение топографии и строения органов мочевого выделения»

ТЕМА № 8: «Эндокринные железы и болезни, связанные с их работой»

Топография и строение эндокринных желез. Нарушения и заболевания, связанные с гипо- и гиперфункциями гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной и половых желез - симптоматика, пути коррекции, лечение. Половое созревание. Особенности подросткового периода. Нервно-гуморальная регуляция деятельности органов и систем. Организм человека как единое целое.

ТЕМА № 9: «Гигиена нервной системы»

Анатомо-физиологические основы: строение ЦНС человека, вегетативная нервная система. Работа и функции нервной системы и отдельных ее частей. Высшая нервная деятельность и психические процессы, связанные с ней. Нарушения работы ЦНС: врожденные аномалии, инфекции, травмы, яды и интоксикации, нарушение кровоснабжения мозга. Влияние на деятельность нервной системы внешних и внутренних факторов. Алкоголь и наркотики: их вредное влияние на нервную систему и высшую нервную деятельность. Наркомания, стадии ее развития. Способы реабилитации, лечение и коррекция наркозависимости. Стрессы и депрессии: причины, пути предупреждения, лечение. Гигиена сна. Нарушения сна: бессонница, лунатизм, летаргия - причины, предупреждение. Гигиена умственной деятельности. Режим дня и его значение. Общий обзор нервных и психических заболеваний: невралгии, параличи, невриты, опухоли головного и спинного мозга; эпилепсия, неврозы и невротизации, психозы и психопатии; шизофрения и многообразие ее форм и проявлений; олигофрения - характеристика ее стадий - этиология, клиническая картина и способы лечения и коррекции.

ТЕМА № 10: «Кожные и венерические болезни»

Общие данные об этиологии, патогенезе и диагностике кожных болезней. Гнойничковые, грибковые, паразитарные и вирусные болезни кожи. Дерматиты, экзема, псориаз, склеродермия лепра, туберкулез кожи – клиническая картина, лечение, меры профилактики. Общий обзор венерических болезней: этиология, патогенез, меры профилактики. Гонорея, трихомониаз. Сифилис: стадии болезни, пути заражения, симптоматика, диагностика и лечение. Гигиена половой жизни.

ТЕМА № 11: «Детские болезни»

Анатомо-физиологические особенности детского организма; физическое развитие, акселерация. Питание детей. Болезни новорожденных: врожденные пороки, инфекционные, гнойно – воспалительные болезни. Болезни детей раннего и старшего возраста (общий обзор).

ТЕМА № 12: Обобщение.

Планируемые результаты

Личностные

Обучающиеся формируют умения и навыки:

- правильно организовывать свой режим труда и отдыха в соответствии с требованиями здорового образа жизни;
- доказывать вредное влияние табакокурения, алкоголя, наркотиков, стрессов, неправильных диет и т.д. на здоровье человека;
- полученные знания и умения будут важны для дальнейшей профориентации обучающихся, помогут разобраться в планах и возможно сыграют решающую роль в выборе медицинской специальности.

Предметные

Обучающиеся должны знать:

- важнейшие заболевания человека, их причины, симптоматику, предупреждение, пути лечения;
- взаимосвязь строения, функций и гигиены различных органов и систем человеческого организма;
- важнейшие характеристики здорового образа жизни.

Метапредметные

Обучающиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между внешними и внутренними факторами и заболеваниями;
- работать с микроскопической техникой и гистологическими препаратами;
- работать с натуральными объектами и муляжами;
- оценивать гигиенический климат помещения, проводить исследования пищевых продуктов и другие санитарные пробы;
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах скелета, отравлениях, ожогах, обморожениях, электрошоке и других случаях угрозы жизни и здоровью.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР, ЦОР	Основные виды деятельности учащихся	Форма проведения занятия
Тема 1. Введение (2 часа)					
1	Система лечебных учреждений РФ. Роспотребнадзор на службе людей. Диспансеризация населения и ее роль в ранней диагностике заболеваний	1	http://www.school-collection.edu.ru	Формировать основы гигиенического мышления; санитарно-гигиенических умений и навыков; познакомить обучающихся с лечебными учреждениями нашей страны, ролью диспансеризации и служб санэпиднадзора.	Беседа с элементами дискуссии
2	Экскурсия в поликлинику или ФАП	1	www.bionature.ru/		Практическая работа
Тема 2. Гигиена опорно-двигательного аппарата (2 часа)					
3	Скелет человека, основные группы мышц. Важнейшие заболевания ОДА. Травмы костей, суставов, связок и мышц. П.р. № 1 ««Определение топографии костей, суставов и мышц»»	1	http://www.informika.ru/text/database/biology/	Изучить и отработать алгоритмы оказания первой помощи при переломах костей, вывихах суставов, растяжениях связок, сильных ушибах; развитие гигиенического мышления.	Практическая работа
4	Предупреждения сколиозов позвоночника, смещений позвонков и позвоночных грыж; плоскостопия. Правила тренировки скелета и мышц.	1	www.bionature.ru/		Круглый стол
Тема 3. Заболевания крови и иммунной системы (3 часа)					
5	Состав крови. Клетки крови. Анализ крови и его диагностическое значение. Заболевания крови. Л.р. № 1 ««Просмотр постоянных препаратов: мазок крови человека и лягушки»».	1	http://www.informika.ru/text/database/biology/	Развитие умения работы со схемами, моделями; изучить и добиться усвоения основных причин заболеваний крови и иммунной системы; причины, клиническую картину и	Практическая работа
6	Заболевания иммунной системы	1	www.bionature.ru/		Беседа, групповая

				профилактику СПИДа;	работа
7	СПИД - этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика. Меры предупреждения заражения СПИДом.	1	http://bio.1september.ru	познакомить с различными видами анализов крови и их значением в диагностике болезней.	Информационный час
Тема 4. Гигиена сердечно-сосудистой системы (6 часов)					
8	Анатомо-физиологические основы сердечно – сосудистой системы: топография и строение сердца и кровеносных сосудов. Л.р. № 2 «Измерение пульса и артериального давления»	1	http://www.informika.ru/text/database/biology/	Развивать биологическое и медицинское мышление; использование знаково-символических схем; формирование у обучающихся прочных знаний о заболеваниях сердечно-сосудистой системы, их причинах, клинической картине, мерах профилактики; дать представление об ЭКГ и её диагностическом значении; отработать алгоритм оказания первой помощи при приступах стенокардии и гипертоническом кризе	Практическая работа
9	Электрокардиограмма сердца и ее диагностическое значение. Заболевания сердца: ишемическая болезнь, стенокардия, аритмии. Инфаркт миокарда и его последствия. Пороки сердца. Операции на сердце и проблема его пересадки. П.р. № 2 «Наблюдение положения сердца и изучение его строения»	1	www.bio.nature.ru/		Практическая работа
10	Тренировка сердца. Влияние на сердечно–сосудистую систему внешних и внутренних факторов	1	http://www.informika.ru/text/database/biology/		Просмотр видео, беседа
11	Гипотония, гипертония, атония. Закономерности распределения артерий и вен в организме	1	http://bio.1september.ru		Групповая работа
12	Варикозные расширения вен и его предупреждение	1	http://www.informika.ru/text/database/biology/		Беседа, работа в парах

			gy/		
13	Первая помощь при гипертоническом кризе и приступе стенокардии. Экскурсия	1	www.bio.nature.ru/		Практическая работа
Тема 5. Гигиена органов дыхания (4 часа)					
14	Анатомо-физиологические основы органов дыхания: топография и строение воздухоносных путей и легких. Газообмен. Работа легких.	1	http://bio.1september.ru	Сформировать у обучающихся прочные знания о причинах заболеваний органов дыхания, влияние на органы дыхания пыли, вредных примесей в воздухе, табачного дыма; показать многообразие инфекционных болезней; развивать умения работы с учебными моделями, выполнения логических операций, работы с информацией	Лекция с элементами дискуссии
15	Влияние различных факторов на органы дыхания. Борьба с пылью. Заболевания органов дыхания. Л.р. № 3 «Изготовление и применение марлевых повязок»	1	http://www.informika.ru/text/database/biology/		Практическая работа
16	Инфекционные болезни, передающиеся через воздух. Стадии инфекционной болезни. Гигиенический режим при простудном заболевании. Л.р. № 4: «Приемы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца»	1	www.bio.nature.ru/		Практическая работа
17	Влияние табакокурения на органы дыхания и развитие заболеваний. Л.р. № 5 «Гигиеническая оценка микроклимата кабинета»	1	http://www.informika.ru/text/database/biology/		Практическая работа
Тема 6. Гигиена органов пищеварения и обмена веществ (3 часа)					
18	Анатомо-физиологические основы органов пищеварения: топография и строение пищеварительной системы. Работа	1	http://www.informika.ru/text/database/biology/	На материале изучения органов пищеварения, их заболеваний, причин отравлений, влияния курения и алкоголя	Практическая работа

	пищеварительных желез, функции печени. Процесс всасывания. П.р. № 3 «Изучение топографии и строения органов пищеварения»			развивать гигиеническое мышление, санитарно-гигиенические умения и навыки; эстетические чувства	
19	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к пищевым продуктам и способы их сохранения. Влияние на органы пищеварения внешних и внутренних факторов, курения и алкоголя. Л.р. № 6 «Качественное определение питательных веществ в пищевых продуктах»	1	www.bio.nature.ru/	по отношению к правильному приготовлению блюд, сервировке стола; критическое отношение к различным диетам.	Практическая работа
20	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Глистные и инфекционные болезни пищеварительной системы: причины, симптомы, профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях. Гигиенические условия нормального пищеварения.	1	http://www.informika.ru/text/database/biology/		Круглый стол
Тема 7. Гигиена мочевыделительной системы (3 часа)					
21	Анатомо-физиологические основы органов мочевого выделения: топография и строение, функции почек, образование мочи; процесс мочеиспускания. Анализ мочи и его диагностическое значение. П.р. № 4 «Изучение топографии и строения органов мочевого выделения»	1	http://bio.1september.ru	Используя учебный материал по анатомии, физиологии органов мочевого выделения, их заболеваний, влияния внешних и внутренних факторов, формировать у обучающихся основы проектно-исследовательской деятельности, работы с биологическими объектами, препаратами.	Практическая работа
22	Заболевания почек и мочевыводящих путей: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит - этиология, симптоматика,	1	http://www.informika.ru/text/database/biology/		Круглый стол

	диагностика, лечение.				
23	Предупреждение заболеваний органов мочевого выделения. Влияние внешних и внутренних факторов на мочеиссудительную систему.	1	www.bionature.ru/		Групповая работа
Тема 8. Эндокринные железы и болезни, связанные с их работой (2 часа)					
24	Топография и строение эндокринных желез. Нарушения и заболевания, связанные с гипо- и гиперфункциями гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной и половых желез - симптоматика, пути коррекции, лечение.	1	http://www.informika.ru/text/database/biology/	При изучении научно-учебного материала об эндокринных железах, их работе и её нарушениях, особенностях подросткового периода формировать знаково-	Поиск и обмен информацией, групповая работа
25	Половое созревание. Особенности подросткового периода. Нервно-гуморальная регуляция деятельности органов и систем	1	www.bionature.ru/	символические действия; умение работы с информацией; ИКТ-компетентность.	Групповая работа
Тема 9. Гигиена нервной системы (3 часа)					
26	Нарушения работы ЦНС: врожденные аномалии, инфекции, травмы, яды и интоксикации, нарушение кровоснабжения мозга. Влияние на деятельность нервной системы внешних и внутренних факторов	1	http://www.informika.ru/text/database/biology/	Темы в разделе наиболее благоприятны для формирования таких УУД, как критическое мышление, анализ и синтез, сравнение, обобщение, гигиеническое мышление, санитарно-гигиенические умения и навыки, построение знаково-логических схем, различные виды работы с информацией, работа с учебными и биологическими	Поиск и обмен информацией, составление презентации
27	Алкоголь и наркотики: их вредное влияние на нервную систему и высшую нервную деятельность. Наркомания, стадии ее развития. Способы реабилитации, лечение и коррекция наркозависимости.	1	www.bionature.ru/		Диспут
28	Стрессы и депрессии: причины, пути предупреждения, лечение.	1	http://www.infor		Круглый стол

	Гигиена сна. Нарушения сна: бессонница, лунатизм, летаргия - причины, предупреждение. Гигиена умственной деятельности. Режим дня и его значение.		mika.ru/ext/database/biology/	моделями.	
Тема 10. Кожные и венерические болезни (3 часа)					
29	Общие данные об этиологии, патогенезе и диагностике кожных болезней.	1	www.bio.nature.ru/	Формирование комплексного обобщенного гигиенического мышления, бережного отношения к своему здоровью;	Лекция с элементами беседы, работа в парах
30	Общий обзор венерических болезней: этиология, патогенез, меры профилактики	1	http://www.informika.ru/ext/database/biology/	критическое отношение к образу жизни, к сексуальному поведению;	Поиск и обмен информацией, составление правил
31	Гигиена половой жизни. Сифилис: стадии болезни, пути заражения, симптоматика, диагностика и лечение.	1	http://bio.1september.ru	санитарно-гигиенические умения и навыки; развитие умения работы с информацией, сравнения и анализа	Беседа, групповая работа
Тема 11. Детские болезни (2 часа)					
32	Анатомо-физиологические особенности детского организма; физическое развитие, акселерация.	1	http://www.informika.ru/ext/database/biology/	Формирование умений сравнивать детский и взрослый организмы, болезни взрослых и детей;	Поиск и обмен информацией, создание презентации
33	Болезни новорожденных: врожденные пороки, болезни. Болезни детей раннего и старшего возраста (общий обзор).	1	www.bio.nature.ru/	ответственности за здоровье будущего потомства, бережного и критического	Информационный час
Тема 12. Обобщение (1 час)					
34	Обобщение	1	http://www.informika.ru/ext/database/biology/	находить разные эффективные пути решения проблемы; гигиеническое мышление, ответственное отношение к своему здоровью	Групповая работа

