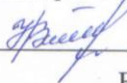


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Рубцовского района
МБОУ «Бобковская СОШ»


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла


Будкова Н. С.
Протокол № 1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Космынина О. А.
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Занина Л. Н.
Приказ № 102 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Мир истории»
для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

На изучение учебного предмета «Мир истории» в 6 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Введение

Представление о себе и окружающем мире

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село), кто и когда его построил. Твои соседи.

Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.

История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей школы.

Местность, где мы живем (город, село). Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, национальный состав, основные занятия жителей края, города.

Россия — страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы РФ. Руководитель страны (президент РФ).

Большая и малая родина.

Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.

Представления о времени в истории

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: *вчера, сегодня, завтра*. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

Представление об историческом времени: *век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха* (общее представление). «Лента времени». Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

Начальные представления об истории

История — наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.

Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки и т.д.). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.

Историческое пространство. Историческая карта.

История Древнего мира

Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.

Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный века.

Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.

Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.

Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.

Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.

Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.

История вещей и дел человека (от древности до наших дней)

История освоения человеком огня, энергии

Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи и др.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

История использования человеком воды

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроительство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

История жилища человека

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

История появления мебели

Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

История питания человека

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добытия: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения.

Способы хранения и накопления продуктов питания.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

История появления посуды

Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.

Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

История появления одежды и обуви

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

История человеческого общества

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.

Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.

Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.

Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.

Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности.

Виды и направления искусства.

Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные.

Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

Рекомендуемые виды практических заданий:

заполнение анкет;

рисование на темы: «Моя семья», «Мой дом», «Моя улица» и т. д.;

составление устных рассказов о себе, членах семьи, родственниках, друзьях;

составление автобиографии и биографий членов семьи (под руководством учителя);

составление родословного дерева (рисунок);

рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна;

изображение схем сменяемости времен года;

составление календаря на неделю, месяц: изображение «ленты времени» одного столетия, одного тысячелетия; ориентировка на «ленте времени»;

объяснение смысла пословиц и поговорок о времени, временах года, о человеке и времени и др.

чтение и пересказы адаптированных текстов по изучаемым темам;

рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам;

экскурсии в краеведческий и исторический музеи;

ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями;

просмотр фильмов о культурных памятниках;

викторины на темы: «С чего начинается Родина?», «Моя семья», «Мой род», «Я и мои друзья», «Страна, в которой я живу», «События прошлого», «Время, в котором мы живем», «История одного памятника », «История в рассказах очевидцев», «Исторические памятники нашего города» и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ИСТОРИИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Имя, отчество, семья, родословная человека	5			https://multiurok.ru/files/otchestvo-i-familiia-cheloveka-prezentatsiia-k-uro.html
2	Отчий дом. Наша Родина - Россия	10			https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-6-klass-dlya-obuchayushih-sya-s-narusheniem-intellekta-po-razdelu-otchij-dom-nasha-rodina-ro-5568625.html
3	О том, что такое время и как его изучают	6			https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-povtoritelno-obobshayushij-urok-o-tom-cto-takoe-vremya-i-kak-ego-izuchayut-5527598.html
4	Что изучает наука история	6			https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-cto-izuchaet-istoriya-730694.html
5	История Древнего мира	10			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-drevnego-mira-klass-1145408.html
6	История вещей. Занятия человека на Земле	19			https://infourok.ru/biblioteka/istoriya-rossii/klass-6/uchebnik-1810/tema-100812
7	Человек и общество	12			https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2018/12/18/prezentatsiya-k-uroku-chelovek-i-obshchestvo
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	История имени	1				
2	Отчество и фамилия человека	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-otchestvo-i-familiya-po-predmetu-mir-istorii-6-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5249340.html
3	Семья	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-semya-mir-istorii-6-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5249621.html
4	Биография	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-biografiya-po-predmetu-mir-istorii-6-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5263229.html
5	Поколения людей	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-pokoleniya-lyudej-6-klass-5312956.html
6	О доме	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-mir-istorii-na-temu-o-dome-6-klass-5323400.html
7	Название городов и улиц	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-nazvaniya-gorodov-i-ulic-mir-istorii-6-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5357942.html
8	Родник «Двенадцать ключей»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-6-klass-dlya-obuchayushih-sya-s-

						narusheniem-intellekta-po-teme-rodnik-dvenadcat-klyuchej-5541473.html
9	Истоки	1				
10	Наша Родина - Россия	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-nasha-rodina-rossiya-5384185.html
11	Как устроено государство	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-kak-ustroeno-gosudarstvo-6-klass-5384076.html
12	Герб, флаг, гимн России	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-gerb-flag-gimn-rf-uchebnyj-predmet-mir-istorii-klass-6-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-6734789.html
13	Москва – столица России	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-na-temu-moskva-stolica-nashej-rodiny-6317712.html
14	Мы жители планеты Земля	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-my-zhiteli-planety-zemlya-6-klass-5448648.html
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Отчий дом. Наша Родина – Россия»	1				
16	Что такое время	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-cto-takoe-vremya-6-kl-5448717.html
17	История календаря	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-

						uroku-istoriya-klass-korrekcionnaya-shkola-viii-vida-istoriya-kalendarya-1731788.html
18	Русский земледельчески й календарь	1				
19	Счёт лет в истории. Историческое время	1				https://infourok.ru/prezentaciya-schyot-let-v-istorii-5278170.html
20	Счёт лет в истории. Историческое время	1				
21	Повторительно -обобщающий урок по теме «О том, что такое время и как его изучают»	1				
22	Что такое история	1				https://multiurok.ru/files/chto-takoe-istoriia-prezentatsiia-k-uroku-po-predm.html
23	Какие науки помогают истории	1				
24	Как работают археологи	1				
25	Исторические памятники	1				https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-istoricheskie-pamyatniki-6-klass-4445174.html
26	Историческая карта	1				https://infourok.ru/prezentaciya-istoricheskaya-karta-6-klass-6884536.html
27	Повторительно -обобщающий урок по теме «Что изучает наука история»	1				
28	Земля и космос	1				https://multiurok.ru/index.php/files/ze-mlia-i-kosmos-prezentatsiia-k-uroku-mir-

						istorii.html
29	От кого произошёл человек	1				https://infourok.ru/urok-na-temu-ot-kogo-proizoshel-chelovek-4704172.html
30	Человек умелый	1				
31	Следующее поколение людей каменного века	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-sleduyushee-pokolenie-lyudej-kamennogo-veka-uchebnyj-predmet-mir-istorii-klass-6-dlya-detej-s-umstvennoj-ot-6734648.html
32	Наступление ледников	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-nastuplenie-lednikov-uchebnyj-predmet-mir-istorii-klass-6-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-6734651.html
33	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-kak-zhili-drevnie-ohotniki-kochevniki-i-sobirатели-5701903.html
34	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	1				
35	Новые занятия людей	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-novye-zanyatiya-lyudej-5819547.html
36	Новые занятия людей	1				
37	Повторительно-обобщающий урок по теме «История Древнего мира»	1				
38	Огонь в жизни древнего человека	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-ogon-otkryvaet-novuyu-epohu-v-

					zhizni-lyudej-5777410.html
39	Огонь, глина, гончар	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-ogon-glina-gonchar-6-klass-5819394.html
40	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-ogon-otkryvaet-novuyu-epohu-v-zhizni-lyudej-5777410.html
41	Вода, её значение в жизни человека	1			https://multiurok.ru/files/voda-eio-znachenie-v-zhizni-cheloveka-prezentatsii.html
42	Вода и земледелие	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-6-klass-8-vid-voda-i-zemledelie-4341607.html
43	Вода и земледелие	1			
44	Вода как источник энергии	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-6-klass-8-vid-voda-kak-istochnik-energii-4341619.html
45	Какие дома строили древние люди	1			https://ypok.pф/presentation/29357.html
46	Какие дома строили древние люди	1			
47	Как появилась мебель	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-6-klass-8-vid-kak-poyavilas-mebel-4341632.html
48	Как появились каша и хлеб	1			https://nsportal.ru/s hkola/istoriya/librariy/2018/02/24/prezentatsiya-k-uroku-istorii-kak-poyavilas-kasha
49	История об обыкновенной картошке	1			https://multiurok.ru/files/istoriia-ob-obyknovennoi-kartoshke.html

50	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-o-keramike-farfore-i-derevyannoj-posude-uchebyj-predmet-mir-istorii-klass-6-dlya-detej-s-umstvennoj-otstal-6536197.html
51	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-o-keramike-farfore-i-derevyannoj-posude-uchebyj-predmet-mir-istorii-klass-6-dlya-detej-s-umstvennoj-otstal-6536197.html
52	История появления одежды	1				https://multiurok.ru/files/urok-priezientatsii-po-tiemie-istorii-poiavlenii-odiezhdj-po-kursu-mir-istorii-dlia-6-klassa-8-vida.html
53	Одежда и положение человека в обществе	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-odezhda-i-polozhenie-cheloveka-v-obshestve-6-klass-6058627.html
54	Одежда и положение человека в обществе	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-odezhda-i-polozhenie-cheloveka-v-obshestve-6-klass-6058627.html
55	Как люди украшали себя	1				https://ppt-online.org/1492410
56	Повторительно-обобщающий урок по теме «История вещей. Занятия человека на Земле»	1				
57	О далёких предках – славянах и родовом строе	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-o-dalyokih-predkah-slavyanah-i-rodovom-stroe-uchebyj-predmet-mir-istorii-klass-6-dlya-detej-s-umstvennoj-o-6536198.html
58	Как люди понимали мир природы в древности	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-istorii-na-temu-kak-lyudi-ponimali-mir-prirody-v-drevnosti-6-klass-6058667.html
59	Современные	1				https://multiurok.ru

	религии, как они появились					/files/zarozhdenie-kultury-i-religii-prezentatsiia-k-urok.html
60	Современные религии, как они появились	1				
61	Искусство и культура	1				https://darminaopel.ru/library/iskusstvo-i-kultura-prezentatsija-6-klass-8-vida.html
62	Искусство и культура	1				
63	Письмо и первые книги	1				https://nsportal.ru/s hkola/istoriya/librariy/2024/05/09/prezentatsiya-pismo-i-pervye-knigi
64	От изобретения колеса – к новым открытиям	1				https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-vazhnieishiie-izobrietieniia-chieloviechiestva-k-uroku-v-6-klassie-8-vida.html
65	От изобретения колеса – к новым открытиям	1				
66	Человечество стремится к миру	1				https://infourok.ru/biblioteka/istoriya-rossii/klass-6/uchebnik-1810/tema-100834/type-56
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	1				
68	Итоговое занятие	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Мир истории, 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003г.
2. Пуля Е.Ф. Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.- М.: Классик Стиль, 2003г.
3. Бгажнокова И. М. Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6 - учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/ И. М. Бгажнокова, И. В. Карелина. - М.: Просвещение, 2020
4. Таблицы, памятки, схемы разработанные учителем

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru>

<https://nsportal.ru>

<https://multiurok.ru>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]