

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Администрация Рубцовского района**

**МБОУ "Бобковская СОШ"**

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО  
естественно-  
математического цикла

  
Симонова А.Н.

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

  
Космынина О.А.  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Занина Л.Н.  
Приказ № 108  
от «30» августа 2024 г.



---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебного предмета «Профильный труд»**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся 6 класса**  
**(с умственной отсталостью)**

**с.Бобково 2024**

## **Пояснительная записка**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;  
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);  
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;  
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Содержание учебного предмета Профильный труд**

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Профильный труд**

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;  
представления об основных свойствах используемых материалов;  
знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;  
отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета «Профильный труд» – 204 часа

## Тематическое планирование

Разделы и темы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	всего	Контроль ные	Практич.	
<b>Раздел 1.Сельскохозяйственный труд</b>	<b>19</b>			
1.1Уборка картофеля	2			
1.2.Почва и ее обработка	5			
1.3.Чеснок	2			
1.4.Осенний уход за ягодными кустарниками	2			
1.5.Удобрения	8			
<b>Раздел 2. Материаловедение</b>	<b>8</b>			
2.1. Сведения о волокнах	2			
2.2. Сведения о прядении	2			
2.3. Сведения о прядении	2			
2.4.Хлопчатобумажные ткани	2			
<b>Раздел 3. Работа с тканью. Ручные работы</b>	<b>20</b>			
3.1. Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	4			
3.2. Сведения о ручных стежках и строчках.	16			
<b>Раздел 4. Влажно-тепловая обработка</b>	<b>4</b>			
4.1. Влажно-тепловая обработка изделий.	2			
4.2. Утюжильные работы	2			
<b>Раздел 5. Ремонт одежды</b>	<b>12</b>			
5.1. Ремонт одежды и белья.	4			
5.2. Изготовление вешалки и способы ее ремонта.	8			
<b>Раздел 6. Машиноведение</b>	<b>12</b>			
6.1. Бытовая швейная машина.	4			
6.2. Работа на швейной машине.	8			
<b>Раздел 7. Работа с тканью Машинные работы</b>	<b>14</b>			
7.1. Машинные швы	8			

7.2. Краевые машинные швы.	6			
<b>Раздел 8. Пошив швейных изделий</b>	<b>20</b>			
8.1. Построение чертежа и изготовление выкройки изделия.	4			
8.2. Технология пошива головного платка.	6			
8.3.Изготовление мешочка для хранения работ.	10			
<b>Раздел 9. Раскрой и обработка салфетки</b>	<b>8</b>			
9.1. Построение чертежа изделия прямоугольной формы.	4			
9.2. Обработка срезов салфетки.	4			
<b>Раздел 10. Изготовление наволочки</b>	<b>12</b>			
10.1. Постельное белье. Пошив наволочки.	6			
10.2. Обработка срезов наволочки.	6			
<b>Раздел 11. Изготовление сумки с применением двойного и накладного швов</b>	<b>14</b>			
11.1. Сумки из ткани.	6			
11.2. Обработка деталей ручек сумки.	8			
<b>Раздел 12. Пошив диванной подушки</b>	<b>16</b>			
12.1. Диванные подушки.	6			
12.2. Раскрой подушки.	4			
12.3. Обработка сторон подушки.	6			
<b>Раздел 13. Изготовление рабочей одежды – фартука</b>	<b>21</b>			
13.1. Основы конструирования.	6			
13.2. Подготовка деталей кроя к обработке.	15			
<b>Раздел 14. Сельскохозяйственные культуры</b>	<b>21</b>			
14.1. Полевые культуры	4			
14.2. Овощные культуры	17			
<b>Раздел 15. Цветочные растения</b>	<b>3</b>			
<b>Итого</b>	<b>204</b>			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Сроки и способы уборки картофеля	1			
2	Хранение картофеля	1			
3	Почва	1			
4	Состав почвы	1			
5	Песчаная и глинистая почвы	1			
6	Обработка почвы	1			
7	Обработка почвы в ручную	1			
8	Строение и особенности растения чеснока	1			
9	Подготовка почвы и посадка чеснока	1			
10	Ягодные кустарники	1			
11	Уход за ягодными кустарниками	1			
12	Виды удобрений	1			
13	Органические удобрения	1			
14	Навоз	1			
15	Торф	1			
16	Птичий помет	1			
17	Компост	1			
18	Заготовка органических удобрений	1			
19	Хранение органических удобрений	1			
20	Классификация волокон.	1			
21	Натуральные волокна растительного	1			

	происхождения.				
22	Процесс получения пряжи.	1			
23	Внешний вид и свойства пряжи хлопка и льна.	1			
24	Процесс получения ткани - ткачество.	1			
25	Профессии ткачихи.	1			
26-27	Ассортимент хлопчатобумажных тканей. Их свойства	2			
28-29	Правила и приемы ручной швейной работы	2			
30-31	Организация рабочего места для раскройных работ. Правила раскроя.	2			
32-33	Виды ручных работ и безопасные приемы их выполнения. Понятие о стежке, строчке.	2			
34-35	Прямые стежки. Внешний вид, правила выполнения.	2			
36-37	Виды косых стежков, правила выполнения. Область применения.	2			
38-39	Крестообразные стежки . Внешний вид. Правила выполнения.	2			
40-41	Петлеобразные стежки. Внешний вид. Область применения.	2			
42-43	Петельные стежки . Правила выполнения. Область применения.	2			
44-45	Отделочные ручные стежки: «вперед иголку». Внешний вид.	2			
46-47	Стебельчатые стежки . Область применения - вышивка.	1			
	Тамбурные стежки–цепочка.	1			
48-49	Влажно-тепловая обработка изделий.	2			



	Техника безопасности при работе с утюгом.				
50-51	Утюжилые работы.	2			
52-53	Ремонт одежды и белья. Пришивание фурнитуры - пуговиц.	2			
54-55	Пришивание фурнитуры - пуговиц	2			
56-57	Изготовление вешалки и способы ее ремонта.	2			
58-59	Варианты прикрепления вешалки к изделию	2			
60-61	Закрепление вешалки в шов изделия.	2			
62-63	Ремонт отверстий и дырок.	2			
64-65	Бытовая швейная машина. Т.Б.	2			
66-67	Устройство швейной машины.	2			
68-69	Заправка швейной машины. Работа на швейной машине.	2			
70-71	Устройство для намотки ниток на шпульку.	2			
72-73	Машинная игла. Устройство и назначение.	2			
74-75	Регулятор строчки. Правила пользования регуляторами.	2			
76-77	Машинные швы: виды, конструкция, применение.	2			
78-79	Соединительные швы. Двойной шов.	2			
80-81	Соединительные швы. Накладной шов.	2			
82-83	Выполнение накладных соединительных швов.	2			
84-85	Краевые машинные швы. Шов вподгибку с	2			

	открытым срезом				
86-87	Шов вподгибку с закрытым срезом	2			
88-89	Краевой шов - обтачной. Правила выполнения и применение шва	2			
90-91	Построение чертежа и изготовление выкройки изделия.	2			
92-93	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой платка.	2			
94-95	Технология пошива головного платка.	2			
96-97	Обработка срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом.	2			
98-99	Обработка углов платка.	2			
100-101	Изготовление мешочка для хранения работ.	2			
102-103	Технология пошива мешочка.	2			
104-105	Обработка боковых срезов мешочка.	2			
106-107	Обработка верхнего среза мешочка.	2			
108-109	Выполнение завязки мешочка.	2			
110-111	Построение чертежа изделия в натуральную величину: столовая салфетка.	2			
112-113	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой салфетки.	2			
114-115	Обработка срезов салфетки.	2			
116-117	Окончательная отделка салфетки.	2			
118-119	Постельное белье. Пошив наволочки.	2			
120-121	Построение чертежа наволочки.	2			
122-123	Раскрой наволочки.	2			
124-125	Обработка поперечных срезов наволочки.	2			
126-127	Обработка боковых сторон наволочки.	2			

128-129	Окончательная обработка наволочки.	2			
130-131	Сумки из ткани. Их разновидности.	2			
132-133	Изготовление выкройки сумки.	2			
134-135	Раскрой сумки.	2			
136-137	Обработка деталей ручек сумки.	2			
138-139	Обработка верхних срезов сумки	2			
140-141	Обработка боковых срезов сумки,	2			
142-143	Окончательная обработка сумки.	2			
144-145	Диванные подушки.	2			
146-147	Изготовление выкройки подушки	2			
148-149	Изготовление шаблонов.	2			
150-151	Раскрой подушки.	2			
152-153	Выполнение лоскутного блока	2			
154-155	Обработка сторон подушки.	2			
156-157	Набивание подушки наполнителем.	2			
158-159	Окончательная отделка подушки.	2			
160	Основы конструирования.	1			
161	Построение чертежа фартука	1			
162	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	1			
163-164	Подготовка деталей кроя к обработке.	2			
165-166	Обработка бретелей	2			
167-168	Обработка нагрудника..	2			
169-170	Обработка нижней части фартука.	2			
171-172	Обработка карманов.	2			
173-174	Соединение карманов с фартуком.	2			
175-176	Обработка пояса.	2			
177-178	Обработка верхнего среза нижней ча фартука.	2			

179-180	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.	2			
181	Группы полевых культур	1			
182	Зерновые культуры	1			
183	Кормовые культуры	1			
184	Технические культуры	1			
185	Группы овощных культур	1			
186	Капустные овощные растения	1			
187	Плодовые овощные растения	1			
188	Зеленые овощи	1			
189	Столовые корнеплоды	1			
190	Столовая морковь	1			
191	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	1			
192	Уход за посевами столовой моркови	1			
193	Столовая свекла	1			
194	Подготовка почвы и посев столовой свеклы	1			
195	Уход за посевами столовой свеклы	1			
196	Выращивание семян столовых корнеплодов	1			
197	Луковичные овощные растения	1			
198	Лук репчатый	1			
199	Выращивание семян лука-севка	1			
200	Выращивание семян лука- репки	1			
201	Выращивание семян лука репчатого	1			
202	Многолетние цветочные растения	1			
203	Зимующие многолетники	1			
204	Выращивание зимующих многолетников	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	0	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Е.А. Ковалева. Технология Сельскохозяйственный труд. 5 класс.10-е издание М.Просвещение2021г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1.Методические пособия по разработке и реализации программ предметной области «Технология» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, нарушениями слуха, зрения, опорно- двигательного аппарата.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru>

[https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free\\_video](https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video)

<https://infourok.ru/>

<http://tehnologiya.narod.ru>

