

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Рубцовского района

МБОУ "Бобковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла

Будкова Н. С.
Протокол № 1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Космынина О. А.
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Занина Л. Н.
Приказ № 108 от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 6 класса

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

с. Бобково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) составлена на основе Федерально адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Цель обучения — развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 5 классе на изучение предмета отводится 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис.

Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

20.3.1. Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

20.3.2. Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Повторение. Звуки и буквы. Текст					
1.1	Гласные и согласные. Их различение. Безударные гласные в словах . «Сомнительные» звонкие и глухие согласные в словах. «Сомнительные» гласные и согласные в словах. Текст. Части текста. Красная строка. Непроверяемые гласные и согласные в словах. Деловое письмо. Адрес.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Предложение. Текст					
2.1	Деление текста на предложения. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом. Распространение предложений с помощью рисунков. Распространение предложений с помощью вопросов. Однородные члены предложения. Деловое письмо. Поздравление.				
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Состав слова. Текст					
3.1	Корень и однокоренные слова. Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Суффикс как часть слова. Разбор слов по составу. Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова. Проверка безударных гласных в корне.				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/

	Правописание звонких и глухих согласных в корне Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне. Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания. Изложение зрительно воспринимаемого текста. Правописание приставок Приставка и предлог. Различение приставки и предлога. Наблюдение за правописанием гласных в приставках. Правописание гласных в приставках. Правописание безударных гласных в корне и приставке. Текст. Деление текста на части по данному плану. Правописание приставок на согласную. Разделительный твердый знак (ъ) в словах с приставками. Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ъ) и без него. Деловое письмо. Записка.					
Итого по разделу		29				
Раздел 4. Части речи. Текст						
4.1	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Различение имен существительных, имен прилагательных и глаголов в предложении.					
Итого по разделу		2				
Раздел 5. Имя существительное						
5.1	Значение имен существительных в речи. Имена существительные, обозначающие явления природы. Имена существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Имена существительные, противоположные по значению. Род и число имен существительных. Различение имён существительных по родам. Изменение имён существительных по числам Правописание имен собственных. Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных. Кавычки в именах собственных. Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении. Определение падежей имён существительных по				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/	

	<p>вопросам</p> <p>Именительный падеж – «Кто? Что?».</p> <p>Родительный падеж – «Кого? Чего?».</p> <p>Дательный падеж – «Кому? Чему?».</p> <p>Винительный падеж – «Кого? Что?».</p> <p>Творительный падеж – «Кем? Чем?».</p> <p>Предложный падеж – «О ком? О чем?».</p> <p>Текст.</p> <p>Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.</p> <p>Понятие о начальной форме.</p> <p>Постановка имен существительных в начальную форму. Деловое письмо. Письмо.</p>					
Итого по разделу		27				
Раздел 6. Имя прилагательное						
6.1	<p>Значение имён прилагательных в речи</p> <p>Описание явлений природы с помощью имён прилагательных.</p> <p>Описание человека, животных с помощью имён прилагательных</p> <p>Имена прилагательные, противоположные по значению.</p> <p>Изменение имён прилагательных по родам и числам. Изменение прилагательных по родам. Окончания имён прилагательных мужского рода. Окончания имён прилагательных женского рода. Окончания имен прилагательных среднего рода.</p> <p>Изменение имён прилагательных по числам. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода</p> <p>Понятие о склонении имен прилагательных. Постановка вопросов к именам прилагательным в косвенных падежах</p> <p>Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Деловое письмо. Объявление.</p>				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/	
Итого по разделу		24				
Раздел 7. Глагол						
7.1	Значение глагола в речи. Глаголы.					

	<p>противоположные по значению.</p> <p>Различение имён существительных, имен</p> <p>прилагательных и глаголов. Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов. Прошедшее время глаголов. Будущее время глаголов. Изменение глаголов по числам.</p> <p>Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.</p> <p>Единственное и множественное число глаголов будущего времени.</p> <p>Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени. Текст.</p> <p>Связь частей в тексте. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста.</p>				
Итого по разделу		13			
Раздел 8. Предложение. Текст					
8.1	<p>Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений. Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения. Однородные члены предложения без союзов</p> <p>Однородные члены предложения с союзом «и»</p> <p>Однородные члены предложения без союзов «и» с союзом «и». Обращение. Знакомство с обращением. Место обращения в предложении.</p>				
Итого по разделу		8			
Раздел 9. Повторение					
9.1	<p>Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне и приставке слова.</p> <p>Имя</p> <p>Существительное. Имя прилагательное. Глагол. Части речи. Предложение.</p>				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/
Итого по разделу		8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Гласные и согласные. Их различие	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/main/
2	Безударные гласные в словах	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/main/
3	«Сомнительные» звонкие и глухие согласные в словах	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/569/
4	«Сомнительные» гласные и согласные в словах	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/main/
5	Текст. Части текста. Красная строка	1			
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7661/start/
7	Деловое письмо. Адрес	1			
8	Предложение.	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/
9	Текст.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/
10	Деление текста на предложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/start/
11	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1			
12	Нераспространенные и распространенные предложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/conspect/
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/

14	Распространение предложений с помощью рисунков	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/conspect/
15	Распространение предложений с помощью вопросов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7681/main/
16	Однородные члены предложения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/
17	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7676/main/
18	Проверочный тест по теме «Предложение. Текст»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7679/conspect/
19	Деловое письмо. Поздравление	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7679/conspect/
20	Корень и однокоренные слова	1			
21	Окончание как изменяемая часть слова	1			
22	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6961/start/
23	Приставка как часть слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6961/start/
24	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/conspect/
25	Суффикс как часть слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/conspect/
26	Разбор слов по составу	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/conspect/
27	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/conspect/
28	Проверяемые и проверочные слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1394/

29	Проверка безударных гласных в корне	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7682/start/
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7682/start/
31	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1			
32	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/main/
33	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/main/
34	Анализ изложения. Работа над ошибками	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/main/
35	Различение приставки и предлога	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2632/start/
36	Наблюдение за правописанием гласных в приставках	1			
37	Правописание гласных в приставках	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/conspect/
38	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/start/
39	Повторение по теме «Состав слова»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/start/
40	План текста	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/388/
41	Текст. Деление текста на части по данному плану	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/
42	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/388/

43	Правописание приставок на согласную	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/388/
44	Разделительный твердый знак (ъ) в словах с приставками	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/419/
45	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ъ) и без него	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/419/
46	Состав слова. Закрепление знаний.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/419/
47	Повторение по теме «Состав слова».	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/419/
48	Деловое письмо. Записка	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/419/
49	Имя существительное	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/419/
50	Имя существительное, имя прилагательное, глагол	1			
51	Различение имен существительных, имен прилагательных и глаголов в предложении	1			
52	Значение имен существительных в речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6967/conspect/
53	Имена существительные, обозначающие явления природы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/32/
54	Имена существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/32/
55	Имена существительные, противоположные по значению	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/32/
56	Род и число имен существительных. Различение имён существительных по родам	1			
57	Изменение имён существительных по числам	1			
58	Правописание имен собственных. Имена существительные собственные и нарицательные	1			
59	Большая буква в именах собственных	1			
60	Кавычки в именах собственных	1			https://resh.edu.ru/s

					subject/lesson/7697/s tart/
61	Закрепление по теме «Имя существительное»	1			https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/4517/ conspect/
62	Различение написания имен существительных собственных и нарицательных	1			https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/4553/ conspect/
63	Различение написания имен существительных собственных и нарицательных	1			https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/7699/ main/
64	Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении	1			https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/7697/ main/
65	Определение падежей имён существительных по вопросам	1			
66	Именительный падеж – «Кто? Что?»	1			https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/7699/s tart/
67	Родительный падеж – «Кого? Чего?»	1			https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/7703/ main/
68	Дательный падеж – «Кому? Чему?»	1			https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/7703/ main/
69	Винительный падеж – «Кого? Что?»	1			https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/7628/ conspect/
70	Творительный падеж – «Кем? Чем?»	1			https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/7628/ conspect/
71	Предложный падеж – «О ком? О чем?»	1			
72	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1			https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/7014/ conspect/
73	Понятие о начальной форме	1			https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/7014/ conspect/
74	Постановка имен существительных в начальную форму	1			https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/7697/s tart/

75	Закрепление по теме «Имя существительное»..	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7631/start/
76	Закрепление по теме «Имя существительное».	1			
77	Деловое письмо. Письмо	1			
78	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3875/conspect/
79	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1			
80	Значение имён прилагательных в речи	1			
81	Описание явлений природы с помощью имён прилагательных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/conspect/
82	Описание человека, животных с помощью имён прилагательных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1246/
83	Имена прилагательные, противоположные по значению	1			
84	Изменение имён прилагательных по родам и числам. Изменение прилагательных по родам	1			
85	Окончания имён прилагательных мужского рода	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2639/main/
86	Окончания имён прилагательных женского рода	1			
87	Окончания имен прилагательных среднего рода	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2636/main/
88	Определение родовых окончаний имён прилагательных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2636/main/
89	Определение родовых окончаний имён прилагательных	1			
90	Изменение имён прилагательных по числам	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/main/
91	Род и число имён прилагательных. Закрепление	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/

	полученных знаний				main/
92	Род и число имён прилагательных. Закрепление полученных знаний	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4481/conspect/
93	Склонение имен прилагательных.	1			
94	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода Понятие о склонении имен прилагательных	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/
95	Постановка вопросов к именам прилагательным в косвенных падежах	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/conspect/
96	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/main/
97	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/main/
98	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			
99	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			
100	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			
101	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/start/
102	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имён прилагательных)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/start/
103	Работа над ошибками изложения.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/main/
104	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2627/main/
105	Деловое письмо. Объявление	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/42/

106	Значение глагола в речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/42/
107	Глаголы, противоположные по значению	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/conspect/
108	Различение имён существительных, имен прилагательных и глаголов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/conspect/
109	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6931/start/
110	Прошедшее время глаголов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/conspect/
111	Будущее время глаголов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/conspect/
112	Различение глаголов по временам	1			
113	Различение глаголов по временам	1			
114	Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2613/main/
115	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2613/main/
116	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/558/
117	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1			
118	Текст. Связь частей в тексте. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/
119	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1217/
120	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения	1			
121	Однородные члены	1			

	предложения без союзов				
122	Однородные члены предложения без союзов	1			
123	Однородные члены предложения без союзов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/conspect/
124	Обращение. Знакомство с обращением	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/conspect/
125	Место обращения в предложении	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/conspect/
126	Закрепление по теме «Обращение»	1			
127	Закрепление по теме «Обращение»	1			
128	Состав слова	1			
129	Правописание гласных и согласных в корне и приставке слова	1			
130	Имя существительное	1			
131	Имя прилагательное	1			
132	Глагол	1			
133	Сочинение по картине Б. М. Кустодиева «Ярмарка»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/conspect/
134	Работа над ошибками сочинения	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/conspect/
135	Части речи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/conspect/
136	Предложение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова, Русский язык 6. М.: Просвещение, 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания. -М.: Просвещение, 2019г.

2.Бебешина Н.Н., Самсонова Ф.Н. Уроки русского языка во вспомогательной школе. -М.: Просвещение, 2011г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Рэш