

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бобковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора МБОУ
«Бобковская СОШ»
О.А.Космынина /Космынина О.А./

«29» 08. 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2022/ 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО
Будкова Наталья Сергеевна

Единая методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год:

«Реализация обновленных ФГОС»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

- * Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- * Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- * Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- * Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

- * Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- * Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- * Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- * Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- * Коррекция направлений деятельности педагогов.
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

- * Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
-педсовет; -методический совет; -методические объединения; -семинар; -мастер-класс; -открытые уроки; -творческие группы; -предметные недели; -аттестация педагогических кадров; -курсовая подготовка учителей	- школьные методические объединения педагогов; - групповые методические консультации; - предметные тематические недели; - семинары	-самообразование; -взаимопосещение уроков; -самоанализ; -наставничество; -консультации; -посещение уроков администрацией; -анализ планов уроков

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

- Демонстрация опыта в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
- Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
- Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, консультаций

Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

- Самообразование.
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
- Рефлексия и анализ собственной деятельности
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Обмен педагогическим опытом;
6. Лекции и семинары-практикумы, мастер-классы.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Август	Учителя МО
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь- Март	Учителя МО
4.	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь Ноябрь	Учителя МО
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май	Учителя МО
6.	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май	Учителя МО
6	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.	Сентябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
7	Знакомство с новинками педагогических технологий.	в течение года	Учителя МО
9	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	в течение года	Учителя МО

1. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА.	в течение года	Учителя МО
2	Реализация обновленных ФГОС.	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей	в течение года	Учителя МО

1. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	Май предыдущего учебного года	

1. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Внеурочная деятельность в поддержку предметов	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
3	Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО

**План работы
МО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Бобковская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	2	3	4
1	<p>Заседание № 1</p> <p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021- 2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.</p>	Август	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя-предметники
2	<p>Заседание № 2</p> <p>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС»</p> <p>2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах</p> <p>3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, немецкому языку, истории и общественным дисциплинам.</p>	Ноябрь	Будкова Н. С. Руководитель МО Учителя-предметники
3	<p>Заседание № 3</p> <p>1. Доклад по теме «Финансовая грамотность на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p>	Январь	Авдеев. А. А. Учителя-предметники
4	<p>Заседание № 4</p> <p>1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках немецкого языка в условиях реализации ФГОС нового поколения»</p> <p>2. Доклад на тему «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности».</p> <p>3. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p>	Март	Кузнецова О. С. Космынина О. А. Учителя-предметники
5	<p>Заседание № 5</p> <p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.</p> <p>5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.</p>	Май	Руководитель МО Учителя-предметники

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла
МБОУ «Бобковская СОШ»
за 2021-2022 учебный год

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над темой: **«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»**

В соответствии с методической темой были поставлены следующие цели:

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Формы методической работы:

1. Тематические заседания методического объединения
- 2..Работа учителей над темами самообразования.
3. Взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и рефлексией.
4. Предметная неделя.
5. Индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению уроков, открытых внеклассных мероприятий.
6. Организация, проведение и участие в семинарах.

В состав методического объединения в 2021-2022 учебном году входили следующие учителя:

Космынина О. А.- учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории;

Будкова Н. С. – учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории;

Клоос М. Е. – учитель музыки и изобразительного искусства 1 квалификационной категории;

Мороз Е. И – учитель истории и обществознания;

Авдеев А. А, - учитель истории;

Кузнецова О. С. – учитель немецкого языка;

Шмыгарева О. А. – учитель английского языка 1 квалификационной категории.

Учителя- предметники на своих уроках стараются использовать нестандартные формы проведения уроков, работу в парах, группах, проблемные ситуации. Развивая интерес обучающихся к обучению, они формируют УУД, развивают речь обучающихся, учат применять полученные навыки и знания в практической деятельности, уделяют внимание развитию творческих способностей обучающихся, памяти, внимания, образного мышления. Педагоги направляют свою работу на формирование в классе атмосферы сотрудничества и взаимодействия, учат детей общаться в атмосфере взаимопонимания, добрососедства. Все учителя-предметники проводят открытые уроки и мероприятия, участвуют в семинарах. На уроках и внеклассных мероприятиях применяют информационно-коммуникационные технологии. В своей деятельности стараются уделять внимание работе со слабоуспевающими и одарёнными детьми, но не на достаточном уровне.

В соответствии с методической темой школы и МО учителя работали по следующим темам самообразования:

№п \п	ФИО учителя	Предмет	Название темы
1	Космынина Ольга Анатольевна	Русский язык и литература	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС.
2	Будкова Наталья Сергеевна	Русский язык и литература	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.
3	Мороз Евгений Иванович	История и обществознание	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как

			средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации
4	Авдеев Алексей Александрович	История	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления.
5	Кузнецова Ольга Сергеевна	Немецкий язык	Системно-деятельностный подход на уроках немецкого языка в условиях реализации обновленных ФГОС.
6	Шмыгарева Оксана Александровна	Английский язык	Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путём применения игровых технологий.
7	Клоос Марина Егоровна	Музыка и изобразительное искусство	Развитие творческих способностей обучающихся через интеграцию образовательных областей.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2021/2022 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой как самостоятельно, так и через участие в различных вебинарах, открытых уроках онлайн и офлайн, организованных издательствами «Просвещение», «Вентана-граф», «Дрофа», о чём имеются соответствующие сертификаты.

Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Методическая работа МО учителей гуманитарного цикла организовывалась в соответствии с планами работы методического совета ОУ и МО, основными требованиями к работе школьного МО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, приемы подготовки к ГИА, ВПР, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в олимпиадах, конкурсах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ГИА, ВПР.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к рабочим программам, ведению тетрадей, прочей документации
8. Анализ МО за год

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока по предметам гуманитарного цикла, а также обмена опытом по вопросам преподавания предметов было организовано взаимопосещение

уроков учителей. В основном посещались открытые уроки в рамках проведения предметной недели и уроки в классе. По итогам каждого открытого мероприятия проводился его анализ и самоанализ, в ходе которого основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно ориентированного развивающего урока. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпонятийных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, но учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классах не всегда хорошие, так как мотивация к обучению у некоторых учащихся низкая или вовсе нулевая, кроме того читательская активность у них низкая.

На протяжении всего учебного года в соответствии с графиком были проведены предметные недели по всем предметам, а так же неделя функциональной грамотности.

Мероприятия предметной недели направлены на создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций школьников. Предметная неделя – это не случайный набор форм и видов внеклассной деятельности, а заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих цели развития творческих возможностей детей, привития интереса к предметам. Это недели творчества детей, своеобразный праздник. По итогам каждой предметной недели учащиеся получили грамоты за активное участие.

Педагоги ШМО гуманитарного цикла постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

Подтверждением инновационного подхода к педагогической деятельности могут служить проведенные учителями МО открытые уроки и мероприятия.

Выводы о работе МО в текущем году: работа учителей школьного методического объединения гуманитарного цикла признана удовлетворительной.

На основе анализа работы МО в 2022/2023 учебном году вытекают следующие задачи:

- создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;

- внедрять в практику работы учителей гуманитарного цикла современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей гуманитарного цикла по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

*Задачи могут дополниться на начало учебного года в связи с возможными рекомендациями.

Рекомендации на 2021/2023 учебный год:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
 2. Углубить индивидуальную работу с учащимися, мотивированными на учебную деятельность, и с учениками, имеющими низкий уровень знаний.
 3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
 4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
 5. Продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
- .Публиковать в печатных изданиях и размещать свои методические материалы в интернете