

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бобковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора МБОУ
«Бобковская СОШ»

О.А.Космынина /Космынина О.А./

«29» 08. 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей естественно-математического
цикла
на 2022-2023 учебный год

с. Бобково

2022

Анализ работы методического объединения естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год.

Цель анализа: определить роль МО естественно-математического цикла в повышении уровня компетенции учителей, входящих в объединение.

Предмет анализа: работа МО по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

Целевая ориентация: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообразования педагогов.

Предполагаемый результат: повышение качества преподавания предметов естественно-общественного цикла.

МО учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году работало над темой - **«Использование современных образовательных технологий как условие повышения качества образовательного процесса предметов естественно-математического цикла»**

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации новых Государственных стандартов Российской Федерации, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательном процессе.

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Развитие и совершенствование системы развития и поддержки одаренных учащихся.

Выступления на методических советах;

Выступления на педагогических советах;

Работы по теме самообразования;

Творческими отчетами;

Публикациями в периодической печати;

Открытыми уроками для учителей-предметников;

Проведением недели естественно-математического цикла;

Обучением на курсах повышения квалификации;

Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

4. Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО естественно-математического цикла.

В 2021 – 2022 учебном году в состав МО входило 5 педагогов:

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Занина Л.Н. | - география |
| Краснова А.А. | - математика, химия |
| Логвинова И.А. | - физика, информатика |
| Семенченко В.И. | - математика |
| Симонова А.Н. | - биология |

Из них:

Высшее образование - 5

Молодых специалистов - 1

Соответствие занимаемой должности - 1

1 категория - 1 (Занина Л.Н., Краснова А.А., Семенченко В.И.)

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов естественно-математического цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Количественные и качественные результаты учебной деятельности учителей МО по итогам 2020-2021 учебного год

| Поставленные задачи | Конечный результат |
|---|---|
| Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ примерных программ и методик | Утверждение рабочих программ на МО и педсовете |
| Обсуждение и подготовка предложений педагогического сообщества по корректировке примерных основных образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС | Педагогами разработаны учебные программы. Учебные программы корректировались в течение года. При анализе рабочих программ выявленные недочеты исправлены. |
| Повышение качества образования и развитие интереса к дисциплинам естественнонаучного цикла, через использование деятельностного подхода в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и внеклассной | Педагогами разработаны дополнительные программы для индивидуализации обучения направленные на развитие творческого потенциала, умений и навыков самостоятельной работы, умения добывать знания. Повышение качества обученности. |

| | |
|---|---|
| работы по предметам. | |
| Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов. | Педагоги работают над индивидуальной методической темой, что способствует повышению педагогического мастерства, делятся своим опытом на заседаниях МО, но задачи реализованы частично из-за недостаточной материально-технической базы. |
| Организация повышения квалификации и аттестации педагогов | Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестации. Участвуют в семинарах и конференциях. |
| Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся. | В своей педагогической практике, преподаватели используют различные педагогические технологии обучения традиционные и нетрадиционные методики проведения уроков. Пополнение банка методических разработок (электронные версии учебно-методической литературы, разработки уроков, презентации, контрольные работы) |
| Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ. | Проводится работа, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. |
| Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах | Система работы с одаренными детьми строится на основе углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла. Она состоит из урочной и внеурочной деятельности. Создание банка нестандартных заданий по предметам (в течение года). Внеурочные занятия по подготовке обучающихся к школьному туру олимпиад по предметам. |
| Совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла. | Ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11х классов к ЕГЭ и 9х классов к ОГЭ. Были проведены пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам. |

Прохождение программного материала

Преподавание предметов естественно-математического цикла в 5-11 классах в 2021 – 2022 учебном году осуществлялось на основе Закона РФ «Об образовании». Обучение осуществлялось по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников».

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по предметам естественно-математического цикла учителя руководствовались обязательными минимумами основного и среднего (полного) образования по данным учебным дисциплинам.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, сжатия программного содержания.

Вывод: программный материал по предметам естественнонаучного цикла учителями — предметниками пройден.

Выводы:

- Уровень подготовки учащихся соответствует типу общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа».
- Преподавание математики, химии, биологии, география, физики, информатики в школе ведется на допустимом уровне.
- Учителя владеют фактическим материалом преподаваемых предметов.
- ЗУН учащихся соответствуют государственным образовательным стандартам.
- Методикой преподавания предмета согласно типам уроков, владеют все учителя, и стараются применять методы обучения с элементами новых технологий.

Научно-исследовательская деятельность учителей МО

Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая деятельность

Темы по самообразованию учителей МО тесно связаны с темой МО и темой школы. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

В своей работе учителя МО старались внедрять индивидуально-дифференцированный подход в систему учебно-исследовательского процесса, обеспечивая многоуровневое обучение, стимулируя формирование исследовательской культуры школьников, изучая передовой опыт работы учителей школы, района. Преподавание учебного материала старались вести на повышенном учебном и творческом уровне с использованием современных образовательных технологий и ИКТ.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, приемы подготовки к ГИА, ВПР, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в олимпиадах, конкурсах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ГИА, ВПР.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к рабочим программам, ведению тетрадей, прочей документации
8. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Анализ внеклассной работы по предметам

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам, уроки-семинары по физике и информатике, уроки-проекты по географии и химии.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам естественно-математического цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2022-2023 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками (ОВЗ).

Выводы, рекомендации по работе МО естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год.

Подводя итоги 2020/2021 учебного года, по всем учебным предметам МО ЕМЦ программа (практическая и теоретическая часть), выполнена полностью. Отставаний по программам нет. В работе методического объединения большая

часть задач были выполнены.

- В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации.
- Проводились диагностические контрольные работы, которые тоже дали возможность выявить уровень подготовки учащихся к экзаменам.
- Повысился профессиональный уровень учителей.
- Учителя старались привлечь обучающихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Но, наряду с имеющимися положительными тенденциями, в работе МО имеются и определённые недостатки:

- Остается низким качество знаний по предметам физико – математического направления;
- Недостаточно организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.
- Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

Исходя из этого, преподавателям МО естественно – математического цикла можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы в следующем учебном году:

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся;
2. Повысить успеваемость по предметам;
3. Продолжить работу с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, химии, биологии, географии через индивидуальную работу с целью увеличения количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах всех уровней;
4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
6. Согласовать график взаимных посещений уроков.
7. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию проектно-исследовательских компетенций.
8. Продолжить изучение передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам ЕМЦ.
9. Всем учителям активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Методическая тема МО:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель:

1. Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Задачи:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
- Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
- Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
- Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
- Вопросы инклюзивного образования.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

4.

Формы методической работы:

| Коллективные | Групповые | Индивидуальные |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -педсовет; -методический совет; -методические объединения; -семинар; -мастер-класс; -открытые уроки; -творческие группы; -предметные недели; -аттестация педагогических кадров; -курсовая подготовка учителей | <ul style="list-style-type: none"> - школьные методические объединения педагогов; - групповые методические консультации; - предметные тематические недели; - семинары | <ul style="list-style-type: none"> -самообразование; -взаимопосещение уроков; -самоанализ; -наставничество; -консультации; -посещение уроков администрацией; -анализ планов уроков |

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

- Показ опыта в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
- Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
- Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, консультаций.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

- Самообразование.
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
- Рефлексия и анализ собственной деятельности
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Обмен педагогическим опытом;
6. Лекции и семинары-практикумы, мастер-классы.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|--------------------|-------------------------------|
| 1 | Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | Август | Учителя МО |
| 3 | Сопровождение проектной деятельности обучающихся. | Сентябрь- Март | Учителя МО |
| 4. | Аналитика результатов ВПР и ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем. | Сентябрь Ноябрь | Учителя МО |
| 5 | Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь -Май | Учителя МО |
| 6. | Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам. | Сентябрь -Май | Учителя МО |
| 6 | Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ. | Сентябрь-январь | Руководитель МО Учителя МО |
| 7 | Знакомство с новинками педагогических технологий. | в течение года | Учителя МО |
| 9 | Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке | в течение года | Учителя МО |

Научно-методическая работа.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | ответственные |
|-----|---|------------------|---------------|
| 1 | Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Реализация обновленных ФГОС Педагогическое взаимодействие в рамках обмена опытом. | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей | в течение года | Учителя МО |

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|-------------------------------------|-----------------|
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО |
| 2 | Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана. | Май предыдущего учебного года | |

Работа с обучающимися.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|------------|--|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах. | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 2 | Внеурочная деятельность в поддержку предметов | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 3 | Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |

-

Заседания МО:

| № п\п | Тема заседания | Сроки | Ответственные |
|---|--|------------------|-----------------|
| Заседание №1 Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год. | | | |
| 1. | Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год | Август – октябрь | Симонова А.Н. |
| 2. | Утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год. | | |
| 3. | Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным и факультативным занятиям на новый учебный год. | | Учителя МО |
| 4. | Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов. | | Учителя МО |
| 5. | Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году. | | Учителя МО |
| 6. | Методическое сообщение «Дифференцированный и индивидуальный подходы на уроках математики» | | Семенченко В.И. |
| 7. | Особенности аттестации в 2022 году | | Руководитель МО |
| Заседание №2 Тема: Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» | | | |
| 1 | Выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ | Ноябрь-декабрь | Учителя МО |
| 2 | Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам | | Учителя МО |
| 3 | Мониторинг успеваемости за 1 четверть по предметам. | | Учителя МО |
| 4 | Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» | | Учителя МО |
| Заседание №3 Тема: Организация творческой деятельности учащихся на предметных неделях. | | | |
| 1 | « Предметная неделя как одна из форм внеурочной деятельности». | Январь – февраль | Учителя МО |
| 2 | «Коллективная творческая деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время». | | Учителя МО |
| 3 | Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом) | | Учителя МО |

| | | | |
|--|---|---------------|-----------------|
| 4 | Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности | | |
| Заседание №4 Круглый стол: «Преемственность в обучении: поиски, находки, проблемы». | | | |
| 1 | «Преемственность в развитии учебной деятельности». | Март – апрель | Учителя МО |
| 2 | «Школьная оценка: проблемы, поиски, находки». | | Учителя МО |
| 3 | Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов. | | Учителя МО |
| Заседание №5 Тема: Анализ достигнутых результатов работы МО и определение дальнейших перспектив работы. Итоговое заседание. | | | |
| 1 | Мониторинг успеваемости по предметам цикла за год | Май-июнь | Учителя МО |
| 2 | Результаты итоговых контрольных работ и качество знаний | | Учителя МО |
| 3 | Отчет учителей по темам самообразования | | Учителя МО |
| 4 | Отчёт о работе МО ЕМЦ за год, оценка. Итоги: замечания, предложения. | | Учителя МО |
| 5 | Разработка проекта плана работы МО учителей ЕМЦ на следующий учебный год. | | Руководитель МО |

Состав методического объединения

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Тема по самообразованию педагога |
|-------|---------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Занина Людмила Николаевна | Учитель географии | Активные формы работы на уроках географии |
| 2 | Краснова Антонина Александровна | Учитель математики и химии | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС |
| 3 | Логвинова Ирина Андреевна | Учитель информатики и физики | Как сформировать функциональную грамотность у школьника? Работа с тренировочными работами на сайте РЭШ |
| 4 | Семенченко Виолетта Игоревна | Учитель математики | Дифференцированный подход в обучении на уроках математики |
| 5 | Симонова Алена Николаевна | Учитель биологии | Использование здоровьесберегающих технологий в преподавании биологии |

РАБОТА МО ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ и ЕГЭ

| № | Мероприятие | Ориентировочная дата | Ответственный |
|----|---|--------------------------|---|
| 1 | Анализ ГИА и ЕГЭ за 2021-2022 учебном году. | Сентябрь | Учителя - предметники |
| 2 | Разработка и формирование пакета рекомендации для учителей - предметников по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ | Октябрь | Руководитель МО Учителя - предметники |
| 3 | Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ в новой форме. | Ноябрь | Руководитель МО Учителя - предметники |
| 4 | Методическая подготовка учителей к ОГЭ и ЕГЭ | В течение всего года | Руководитель МО Учителя - предметники ЗУВР |
| 5 | Подготовка информационных стендов «ОГЭ» и «ЕГЭ» для учащихся 9- 11 классов. | В течение всего года | Учителя - предметники |
| 6 | Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ | В течение всего года | Учителя- предметники Руководитель МО |
| 7 | Индивидуальное консультирование учащихся | В течение всего года | Учителя - предметники |
| 8 | Пробное тестирование по предметам естественно-математического цикла | По графику | Учителя- предметники Руководитель МО ЗУВР |
| 9 | Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла. | Январь | Учителя- предметники |
| 10 | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках Рассмотрение КИМов | Январь В течение года | Учителя- предметники ЗУВР Классные руководители |
| 11 | Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ | Январь | Руководитель МО ЗУВР Учителя- предметники |
| 12 | Сводный аналитический отчет о подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ | В течение всего года | Руководитель МО ЗУВР |