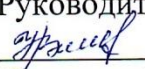
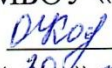
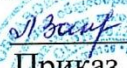


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бобковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель МО
 Будкова Н.С.
Протокол № 1
«29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
МБОУ «Бобковская СОШ»
 Космынина О.А.
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Бобковская СОШ»
 Занина Л.Н.
Приказ № 130
«31» августа 2022 г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание»
образовательная область – общественные науки
11 класс
базовый уровень
на 2021–2022 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе рабочей программы и поурочных разработок курса «Обществознание» 11 класс: [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020.

Составитель:
Авдеев Алексей Александрович,
учитель истории и обществознания

с.Бобково
2022год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета обществознание для 11 класса составлена на основе

1. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Бобковская СОШ»;
2. Примерной программы среднего общего образования по обществознанию;
3. Рабочей программы и поурочных разработок курса «Обществознание» 11 класс/ [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2012 года;
4. Календарного учебного графика на 2022 - 2023 учебный год;
5. Учебного плана на 2022 – 2023 учебный год МБОУ «Бобковская СОШ»;
6. Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Бобковская СОШ»;

Цели учебного предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи учебного предмета:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации прав учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа включает темы, предусмотренные для изучения примерной программой по обществознанию и все темы авторской программы учебного предмета в которых учтены требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 105 часов.

Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного предмета:

1. Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание 6 - 11 классы» (базовый уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеева, М., «Просвещение», 2010;

2. Человек и общество. Обществознание. Учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учрежд. В 2 ч. Ч.2. 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, - М.: Просвещение, 2011;

3. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.

Характерные для освоения учебной программы по обществознанию формы организации деятельности обучающихся: парная, индивидуальная, совместная, проектная

Для достижения требуемых результатов освоения программы и с учетом методических рекомендаций по изучению обществознания используется технология критического мышления, методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; исследовательский; частично-поисковый; проблемного изложения, приемы: повествование, характеристика, объяснение, рассуждение, подготовка к ЕГЭ на уроке обществознания.

Специфические для учебного предмета формы контроля освоения обучающимися содержания общеобразовательной программы по обществознанию являются: текущий контроль, тест.

Резервные часы программы используются для промежуточного контроля и итогового повторения.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого - его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;

- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;

- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание учебного предмета

Наименование раздела или темы	Кол-во часов
Тема I. Экономическая жизнь общества	32
Тема II. Социальная сфера	20
Тема III. Политическая жизнь общества	25
Заключительные уроки	3
Итоговое повторение	7
Всего:	70

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
	Тема 1. Экономическая жизнь общества(26 часов)
1	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни
2	Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура общества.
3	Роль экономики в жизни общества. Экономика и политика
4	Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука
5	Экономика: наука и хозяйство. Экономическая деятельность и её измерители.
6	Экономика: наука и хозяйство. Понятие ВВП
7	Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста
8	Экономический рост и развитие. Экономическое развитие.
9	Экономический рост и развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики
10	Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика
11	Рыночные отношения в экономике. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия.
12	Рыночные отношения в экономике. Современная рыночная система
13	Фирма в экономике. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства
14	Фирма в экономике. Налоги, уплачиваемые предприятием.
15	Фирма в экономике. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга
16	Финансовый рынок. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг
17	Финансовый рынок. Фондовый рынок, его инструменты и участники.

18	Финансовый рынок. Основные источники финансирования бизнеса
19	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать.
20	Экономика и государство. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства? Тенденции экономического развития России
21	Финансовая политика государства. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику
22	Финансовая политика государства. Бюджетная политика.
23	Финансовая политика государства. Инфляция: виды, причины и последствия
24	Занятость и безработица. Рынок труда.
25	Занятость и безработица. Причины и виды безработицы
26	Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости
27	Мировая экономика. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли
28	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.
29	Мировая экономика. Тенденции общемирового экономического развития
30	Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура.
31	Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность
32	Экономическая культура. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности
33	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I
34	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I
35	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I
36	Урок представления результатов проектной деятельности по теме I
37	Повторительно-обобщающие урок по теме I

38	Повторительно-обобщающие урок по теме I
	Тема 2. Социальная сфера 15ч.
39	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство
40	Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
41	Социальная структура общества. Социальные интересы
42	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы.
43	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль
44	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность
45	Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ
46	Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения.
47	Нации и межнациональные отношения. Национальная политика в России
48	Семья и брак. Семья как социальный институт. Функции семьи
49	Семья и брак. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём
50	Гендер — социальный пол. Гендерные стереотипы и роли.
51	Гендер — социальный пол. Гендер и социализация
52	Гендер — социальный пол. Гендерные отношения в современном обществе
53	Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа.
54	Молодёжь в современном обществе. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте
55	Молодёжь в современном обществе. Молодёжная субкультура
56	Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России.
57	Демографическая ситуация в современной России. Возрастной состав населения России

58	Демографическая ситуация в современной России. Рождаемость и смертность. Миграция
59	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II
60	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II
61	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II
62	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II
63	Повторительно-обобщающие уроки по теме II
64	Повторительно-обобщающие уроки по теме II
	Раздел 3. Политическая жизнь общества 21 ч.
65	Политика и власть. Политическая деятельность и общество.
66	Политика и власть. Политическая сфера и политические институты.
67	Политика и власть. Политические отношения. Политическая власть
68	Политическая система. Структура и функции политической системы.
69	Политическая система. Государство в политической системе. Политический режим
70	Политическая система. Демократические перемены в России
71	Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства.
72	Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество.
73	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление
74	Демократические выборы. Избирательные системы.
75	Демократические выборы. Типы избирательных систем
76	Демократические выборы. Избирательная кампания
77	Политические партии и партийные системы. Понятия политической партии и движения.
78	Политические партии и партийные системы. Классификация общественно-политических движений
79	Политические партии и партийные системы. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем

80	Политическая элита и политическое лидерство.
81	Политическая элита и политическое лидерство
82	Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни
83	Политическое сознание. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание
84	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.
85	Политическое поведение. Политический терроризм.
86	Политическое поведение. Регулирование политического поведения
87	Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Особенности политического процесса в современной России.
88	Политический процесс и культура политического участия. Особенности политического процесса в современной России.
89	Политический процесс и культура политического участия. Политическое участие. Политическая культура
90	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III
91	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III
92	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III
93	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III
94	Повторительно-обобщающий урок по теме III
95	Повторительно-обобщающий урок по теме III
96	Заключение. Взгляд в будущее
97	Заключение. Взгляд в будущее
98	Заключение. Взгляд в будущее
	Итоговое повторение 7 ч.
99	Повторение по теме 1

100	Повторение по теме 1
101	Повторение по теме 2
102	Повторение по теме 2
103	Повторение по теме 3
104	Повторение по теме 3
105	Повторение по теме 4

Лист внесения изменений

№	Вносимые изменения, корректировка ТП	Реквизиты приказа ОУ