

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бобковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО

Н.С. Будкова Будкова Н.С.

Протокол № 1

«29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

МБОУ «Бобковская СОШ

О.А. Космынина Космынина О.А.

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Бобковская СОШ»

Л.Н. Занина Занина Л.Н.

Приказ № 130

«31» августа 2022 г.



Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
Образовательная область – общественные науки
10 класс
базовый уровень
на 2022–2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы и поурочных разработок курса «Обществознания» к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова 10 класс. - М., Просвещение, 2021.

Составитель:
Авдеев Алексей Александрович,
учитель истории и обществознания

с. Бобково
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета обществознание для 10 класса составлена на основе

1. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Бобковская СОШ»,

2. Примерной программы среднего общего образования по обществознанию,

3. Рабочей программы и поурочных разработок курса «Обществознания» к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова 10 классы. - М., Просвещение, 2021, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту 2012 года.

4. Календарного учебного графика на 2022 – 2023 учебный год;

5. Учебного плана на 2022 – 2023 учебный год;

6. Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Бобковская СОШ»,

Цель учебного предмета:

- образовательное сопровождения процесса социализации личности на всех этапах этого процесса, в особенности в периоды естественных кризисов развития человека;

- обеспечение воспитательного воздействия на формирующуюся личность через создание условий для освоения важнейших элементов гуманистической, нравственной, правовой, экономической, гражданской культуры;

- сохранение преемственности между ступенями школы (начальной, основной, полной средней) в области социально гуманитарного образования;

- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Задачи учебного предмета:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует

требованиям основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа включает темы, предусмотренные для изучения примерной программой по обществознанию и все темы авторской программы учебного предмета в которых учтены требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 70 часов. Изменений в программу не внесено.

Для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного предмета используются следующие **учебно-методическое и программное обеспечение**:

Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2021.

Учебник: Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая/ под ред. Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2020;

Характерные для освоения учебной программы по обществознанию формы организации деятельности обучающихся: групповая, парная, индивидуальная, совместная, проектная.

Для достижения требуемых результатов освоения программы и с учетом методических рекомендаций по изучению обществознанию используются методы и приемы: технология развития критического мышления, использования наглядных пособий, документов, карт, ИКТ на уроке обществознания.

Специфические для учебного предмета формы контроля освоения обучающимися содержания общеобразовательной программы по обществознанию являются: текущий контроль: тематические срезы, тест

В рабочей программе в соответствии с требованиями программы запланированы следующие **виды контроля**: тесты, контрольная и самостоятельная работы. Резервные часы программы используются для промежуточного контроля и итогового повторения.

Резервные часы программы используются для промежуточного контроля и итогового повторения.

Планируемые результаты

Личностные:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; — выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;

- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Содержание учебного предмета

Наименование раздела или темы	Количество часов
Тема 1. Человек в обществе	21
Тема 2. Общество как мир культуры	16
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	32
Итоговое повторение	1
Итого	70

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
	1. Человек в обществе
1	Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа
2	Что такое общество. Общество и культура. Науки об обществе
3	Общество как сложная система. Особенности социальной системы
4	Общество как сложная система. Социальные институты
5	Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития
6	Динамика общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира
7	Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса
8	Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности
9	Социальная сущность человека. Самосознание и самореализация
10	Деятельность — способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация
11	Деятельность — способ существования людей. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание
12	Познавательная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания
13	Познавательная деятельность. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания
14	Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость
15	Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество
16	Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство
17	Современное общество. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества
18	Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм
19	Глобальная угроза международного терроризма. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму
20	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I

21	Повторительно-обобщающий урок по теме I
	2. Общество как мир культуры
22	Духовная культура общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы
23	Духовная культура общества. Институты культуры. Многообразие культур
24	Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности
25	Духовный мир личности. Мироззрение и его роль в жизни человека
26	Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.
27	Мораль. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра
28	Наука и образование. Наука и её функции в обществе. Этика науки
29	Наука и образование. Образование в современном обществе. Образование как система
30	Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт
31	Религия и религиозные организации. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира
32	Искусство. Что такое искусство. Функции искусства
33	Искусство. Структура искусства. Современное искусство
34	Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура.
35	Массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления
36	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II
37	Повторительно-обобщающий урок по теме II
	3. Правовое регулирование общественных отношений
38	Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественный-правовой подход к праву
39	Современные подходы к пониманию права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права
40	Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права.
41	Право в системе социальных норм. Норма права. Отрасль права. Институт права
42	Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ

43	Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации
44	Правоотношения. Что такое правоотношение. Правомерное поведение
45	Правоотношения. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность
46	Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.
47	Гражданин Российской Федерации. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика
48	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права
49	Гражданское право. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав
50	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан
51	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья
52	Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности
53	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть своё дело
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу
55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Профессиональное образование
56	Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов
57	Семейное право. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
58	Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду
59	Экологическое право. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения
60	Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Уголовный процесс
61	Процессуальные отрасли права. Административная юрисдикция
62	Процессуальные отрасли права. Основные стадии конституционного судопроизводства
63	Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.
64	Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и

	правонарушения. Полномочия международного уголовного суда
65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму
66	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму
67	Человек в XXI в.
68	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III
69	Повторительно-обобщающий урок по теме III
70	Итоговое повторение

Лист внесения изменений

№	Вносимые изменения, корректировка ТП	Реквизиты приказа ОУ