

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бобковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей нач. классов
руководитель МО
А. О. Понафидкина
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
МБОУ «Бобковская СОШ»
О. А. Космынина
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Бобковская СОШ»
Л. Н. Занина
Приказ № 130
от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам религиозных культур и светской этики
4 класс начального общего образования
базовый уровень,
образовательная область - основы религиозных культур и светской этики
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Авдеева Оксана Анатольевна
учитель начальных классов

с. Бобково – 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 ФГОС НОО;

- ООП НОО МБОУ «Бобковская СОШ», утвержденной приказом № 87/1 от 26.06.2022 г.; с учетом Рабочей программы воспитания

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «Бобковская СОШ», приказ № 30/1 от 23.03.2022 г.

- Учебного плана МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год, приказ 129 от 31.08. 2021 г.

- Примерной программы для начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики ФГБНУ «Институт развития стратегии образования Российской академии образования», Москва, 2021 и реализуется через учебник: А.И.Шемшуриной «Основы религиозных культур и светской этики.» 4 класс, г. Москва, «Просвещение», 2014г.

Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. И. Шемшурина. — М.: Просвещение, 2015.

Цели и задачи изучения предмета

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий

формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Место учебного предмета в учебном плане школы

На курс учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 ч. (1 ч в неделю)

Содержание учебного предмета

Название раздела или темы	Количество часов
Основы светской этики	34
Всего	34

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Тематическое планирование

№	Тема урока	К о л - в о ч а с о в	ЭОР, ЦОР Лаборат орное оборудо вание*	Основные виды деятельности (на раздел)
Модуль 1. Основы светской этики				
1	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	1	http://orkce.apkpro.ru	Вести учебный, социокультурный диалог; Определять понятия добра и зла; Сопоставлять проявления добра и зла; Аргументировать свою точку зрения; Применять полученные знания в жизни;
2	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	1	http://orkce.apkpro.ru	Составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла; Объяснять значение изучаемых понятий; Определять основные характеристики общения; Анализировать особенности общения на основе «золотого правила нравственности»;
3	Этика общения: золотое правило этики	1	http://orkce.apkpro.ru	Аргументировать свою позицию; Различать проявления добра и зла; Осмысливать с этих позиций своё поведение и поведение окружающих;
4	Добро и зло как нравственные категории	1	http://orkce.apkpro.ru	Осознавать с позиции нравственности свои поступки; Характеризовать примеры добрых правил;
5	Дружелюбие. Уважение	1	http://orkce.apkpro.ru	Уметь вести диалог о значении добрых слов и поступков; Определять особенности индивидуального проявления окружающих;
6	Этика и этикет. Премудрости этикета	1	http://orkce.apkpro.ru	Находить нужные слова при общении с другими; Осознанно определять значение моральных норм во взаимодействии людей. С пониманием отвечать на учебные вопросы разных типов;
7	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	http://orkce.apkpro.ru	Уметь охарактеризовать правила этикета; Осознанно соблюдать правила этикета; Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета;
8	Правила поведения в школе и дома	1	http://orkce.apkpro.ru	С пониманием комментировать иллюстрации правил, соотносить с ними своё поведение; Обосновывать свою точку зрения; Обозначать сущность понятия «этикет»;
9	Речь и этикет	1	http://orkce.apkpro.ru	Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета;

			ru	Накапливать знания по правилам этикета, уметь аргументировать их значение и смысл; Знать основные правила этикета;
10	Этика человеческих отношений	1	http://orkce.apkpro.ru	Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень;
11	Природа — и человек	1	http://orkce.apkpro.ru	Осознанно комментировать текст учебника; Осознавать значение понятия «речь»;
12	Родина, Отчизна, патриотизм	1	http://orkce.apkpro.ru	Видеть и выражать многогранность взаимосвязи понятий «речь» и «речка»;
13	Человек среди людей	1	http://orkce.apkpro.ru	Характеризовать образную выразительность слова;
14	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	http://orkce.apkpro.ru	Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи;
15	Коллектив начинается с меня	1	http://orkce.apkpro.ru	Составлять небольшой рассказ, используя образные речевые средства;
16	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	http://orkce.apkpro.ru	Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия «душа»;
17	Творческие работы	1	http://orkce.apkpro.ru	Использовать индивидуальные знания по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение» для объяснения данного понятия;
18	Творческие работы	1	http://orkce.apkpro.ru	Осознанно характеризовать понятия «духовность», «душевность»;
19	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1	http://orkce.apkpro.ru	Соотносить понятия «душа», «духовность»;
20	Ценность жизни	1	http://orkce.apkpro.ru	Определять смысловое значение понятия «справедливость»;
21	Человек рождён для добра	1	http://orkce.apkpro.ru	Иллюстрировать примеры значимости природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей;
22	Милосердие — закон жизни	1	http://orkce.apkpro.ru	Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания;
23	Нравственность,	1	http://orkce.apkpro.ru	Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина»;

	справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим		ce.apkpro.ru	Осознанно определять, что значит быть патриотом; Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями; Составлять небольшой текст-рассуждение на тему
24	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	http://orkce.apkpro.ru	родины, патриотизма. Находить в литературе иллюстрации обсуждаемых понятий; Понимать значение понятия «человечность»; Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека;
25	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1	http://orkce.apkpro.ru	Расширять знания, дополненные другими учебными предметами, обогащённые личным опытом и опытом людей, в определении изучаемых понятий;
26	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	http://orkce.apkpro.ru	Осознанно комментировать текст учебника; Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?»;
27	Этика поступков — нравственный выбор	1	http://orkce.apkpro.ru	Анализировать особенности коллектива; Объяснять соотношение понятий «коллектив» и «личность»;
28	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	http://orkce.apkpro.ru	Приводить примеры взаимодействия коллектива и личности из собственного опыта и материала других предметов; Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение»;
29	Лестница саморазвития	1	http://orkce.apkpro.ru	Анализировать возможности улучшения отношений в коллективе; Уметь выработать правила для себя и для других;
30	Терпение и труд — все перетрут	1	http://orkce.apkpro.ru	Аргументированно объяснять, что значит быть единомышленником в коллективе;
31	Слова с приставкой «со»	1	http://orkce.apkpro.ru	Умение понять состояние другого человека; Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека;
32	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	http://orkce.apkpro.ru	Осознавать значение семьи для человека, общества и государства; Стремиться корректировать своё поведение в процессе преодоления обид;
33	Патриот и гражданин	1	http://orkce.apkpro.ru	Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою деятельность; Раскрывать содержание изучаемых понятий; Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам;
34	Заключительное слово	1	http://orkce.apkpro.ru	Аргументировать свою точку зрения; Осознавать значение золотого правила этики; Размышлять о причинах появления золотого правила этики и его применении; Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей; Аргументировать свою точку зрения;

			<p>Понимать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь»;</p> <p>Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека;</p> <p>Аргументировать свою точку зрения;</p> <p>Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи;</p> <p>Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта», «совесть»;</p> <p>Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними;</p> <p>Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам;</p> <p>Аргументировать свою точку зрения;</p> <p>Составлять небольшой текст-рассуждение на тему добра и бескорыстия;</p> <p>Объяснять значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие»;</p> <p>Осознанно аргументировать роль совести как внутреннего регулятора человеческого поведения;</p> <p>Использовать знания по литературному чтению, примеры из личного опыта и опыта других людей для характеристики действия совести;</p> <p>Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё;</p> <p>Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности;</p> <p>Осознанно следовать правилам тактичного поведения;</p> <p>Применять усвоенные знания в общении;</p> <p>Устанавливать связь между намерением и поступком;</p> <p>Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка»;</p> <p>Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные усилия»;</p> <p>Аргументировать свою точку зрения;</p> <p>Составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в современной жизни»;</p> <p>Обосновывать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуманность»;</p> <p>Анализировать свои поступки, чувства, помыслы;</p> <p>Осознавать необходимость соблюдения норм этикета;</p> <p>Совершенствовать умения в области коммуникации;</p> <p>Аргументировать свои рассуждения;</p> <p>Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение;</p> <p>Составлять небольшой текст-рассуждение на</p>
--	--	--	---

		<p> заданную тему; Контролировать свои поступки и высказывания; Соотносить своё поведение с опытом поколений; Аргументированно объяснять, что означает нравственный выбор; Совершенствовать умения в области общения; Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков; Проявлять терпимость и дружелюбие при взаимодействии с окружающими; Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия; Отвечать на учебные вопросы; Систематизировать и обобщать полученные знания; Делать выводы; Адекватно использовать полученные знания в практике общения; </p> <p> Объяснять понятие «нравственность»; Систематизировать и обобщать полученные знания; Анализировать и сопоставлять факты. Находить аналогии; Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения; Аргументировать свои рассуждения; Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность»; Соотносить свои представления с опытом поведения других людей; Анализировать своё поведение и высказывания; Обобщать полученные знания; Систематизировать и обобщать этические знания; Анализировать и сопоставлять факты поведения человека; Находить аналогии; Рассуждать на морально-этические темы; Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом; Соотносить понятия «Родина», «Отечество»; Осознанно анализировать изучаемые понятия. Находить аналогии; Вырабатывать умение, рассуждать на морально-этические темы и делать выводы; Осмысливать морально-нравственные проблемы в соотнесении с личным опытом поведения; Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность»; Выделять главное в тексте учебника; Соотносить полученные знания с собственным </p>
--	--	--

			<p>опытом поведения, уметь анализировать его; Обобщать знания, полученные при изучении курса; Применять на практике полученные знания; Уметь планировать свою работу. Подводить её итоги, представлять результаты; Аргументировать свою позицию;</p>
--	--	--	--

Лист внесения изменений

№ урока	Вносимые изменения, корректировка тематического планирования	Реквизиты приказа ОУ