


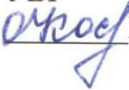
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бобковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей нач. классов
 Понафидкина А.О.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
 Космылина О.А.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Бобковская СОШ"
 Занина Л.Н.

Приказ № 115
от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
11 класс, базовый уровень
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Найчук Станислав Алексеевич,
учитель физической культуры и ОБЖ

с. Бобково
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе:

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Бобковская СОШ»,

Примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Бобковская СОШ».

Цели и задачи:

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля. Каждый модуль программы — это раздел содержания курса ОБЖ, который состоит из нескольких частей (глав). Каждая глава включает пять тем (параграфов).

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 11 классах по одному часу в неделю: 35 часов.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является *интегрированным*, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения целей и задач учебного предмета:

– **Ким С. В., Горский В. А.** Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

– **Ким С. В.** Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

– **Ким С. В.** Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Характерные для освоения учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная - при изучении нового материала, закреплении материала;
- групповая - при выполнении творческих заданий;
- индивидуальная – при выполнении тестовых заданий и устном ответе;

Специфические для учебного предмета формы контроля освоения обучающимися содержания общеобразовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности являются: тестовые задания

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдении принципа толерантности во взаимодействии с людьми в политкультурном социуме.
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

Умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, исследовательские, работы с информацией, поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации)

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу).
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях, планировать – определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
- находить обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности словарей, Интернета, СМИ, и других информационных ресурсов.
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях по формированию здорового образа жизни.

Умения коммуникативные

- взаимодействовать с окружающими вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Умения регулятивные (организационные).

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью - построение индивидуальной образовательной траектории

- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов границ своего знания и не знания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб; умение оказывать первую помощь

- умение оказывать первую помощь;

- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни.

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств, выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того что бы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности.

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Содержание учебного предмета

Наименование раздела или темы	Количество часов
Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15
Военная безопасность государства	10
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Итого	35

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)	
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности
5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»
6	Обеспечение национальной безопасности России
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека
13	Наркотизм и безопасность человека
14	Дорожно-транспортная безопасность
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)	
16	Основные задачи Вооруженных Сил
17	Правовые основы воинской обязанности
18	Правовые основы военной службы
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы
22	Военные гуманитарных миссий России в «горячих точках» мира
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации
25	Боевая слава российских воинов
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)	
26	Демократическая ситуация в России
27	Культура здорового образа жизни
28	Культура питания
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье
30	Вредные привычки. Культура движения
31	Медико-психологическая помощь
32	Первая помощь при ранениях
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
35	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

