

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бобковская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель МО

АН Симонова А.Н.

Протокол № 1 от  
« 29 » 08 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР

МБОУ «Бобковская СОШ

О.А. Космынина  
« 30 » августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ

«Бобковская СОШ»

Л.Н. Заина

Приказ № 130  
от « 31 » 08 2022г.



Рабочая программа  
учебного предмета «Индивидуальный проект»  
11 класса  
базовый уровень  
на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Элективные курсы для профильной школы» (автор М. В. Половкова) М.: Провсещение, 2018.

Составитель:  
Симонова Алена Николаевна  
учитель биологии

с. Бобково  
2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для 11 класса составлена на основе:

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Бобковская СОШ»,

Авторской программы элективного курса «Индивидуальный проект» (автор М. В. Половкова) М.: Провсещение, 2018, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту 2012 г.,

годового календарного графика МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год,

учебного плана МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год,

положения о рабочей программе педагога МБОУ «Бобковская СОШ».

### Цель:

- Формирование навыков разработки, реализации общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

### Задачи:

- Реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- Формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- Повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Программа рассчитана на 35 часов в год. Распределение учебного времени в рабочей программе полностью соответствует авторской. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10-11 класса в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа включает темы, предусмотренные для изучения примерной программой по элективному курсу «Индивидуальный проект» и все темы авторской программы учебного предмета, в которых учтены требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Изменения в авторскую программу не внесены.

Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного предмета:

Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ автор М. В. Половкова, – М.: Просвещение, 2018.

Для достижения требуемых результатов освоения программы и с учетом методических рекомендаций по изучению биологии используются методы и приемы: 1. Словесные, наглядные, практические (По источнику изложения учебного материала). 2. Репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др. (по характеру учебно-познавательной деятельности). 3. Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала).

## Планируемые результаты

В результате освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» учащиеся 11 класса будут достигнуты следующие результаты.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

**Метапредметные результаты** должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Предметные результаты** освоения должны отражать:

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретенные знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы

#### **Содержание учебного предмета**

Наименование модуля	Количество часов	Из них:	
		Практических	Лабораторных
Трудности реализации проекта	10	3	-
Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	7	-	-
Дополнительные возможности улучшения проекта	14	-	-
Презентация и защита индивидуального проекта	4	-	-
Итого	35	3	-

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
<b>Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 часов)</b>	
1-2	Переход от замысла к реализации проекта.
3-4	Риски проекта.
5-6	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработки пластика».
7-8	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.
9-10	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.
<b>Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7 часов)</b>	
11	Позиция эксперта.
12-15	Предварительная защита проектных и исследовательских работ.
16	Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя».
17	Оценка начального этапа исследования.
<b>Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (14 часов)</b>	
18-19	Технология как мост идеи к продукту.
20-21	Видим за проектом инфраструктуру.
22-23	Опросы как эффективный инструмент проектирования.
24	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.
25-27	Использование видеоролика в продвижении проекта.
28-31	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.
<b>Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (4 часов)</b>	
32-35	Защита индивидуального проекта

