

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бобковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
МБОУ «Бобковская СОШ»

О.А.Космынина
«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Бобковская СОШ»

Л.Н. Занина
Приказ № 131
от «31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива,
по Функциональной грамотности
общеинтеллектуальное направление
8 класс
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Семенченко Виолетта Игоревна,
учитель математики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «Развитие функциональной грамотности» для 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
- ООП ООО МБОУ «Бобковская СОШ», утвержденной приказом № 87/1 от 26.06.2022г. с учётом Рабочей программы воспитания
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «Бобковская СОШ», приказ № 30/1 от 23.03.2022 г.
- Учебного плана МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год, приказ № 130 от 31.08.2022 г.
- Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.

и реализуется через:

- Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.

Используемые учебные пособия

- Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
- Рослова Л.О., Рыздзевская О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
- Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 М.: Просвещение, 2021
- Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 М.: Просвещение, 2021
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)¹;

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 8 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. На изучение «Развития функциональной грамотности» в 8 классе отводит не менее 1 учебного часа в неделю, всего 17 учебных часов. *Срок реализации рабочей учебной программы* – один учебный год. *Уровень обучения:* базовый

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

Название раздела или темы	Количество часов	Из них				
		Контрольных работ	Практических работ*	Лабораторных работ*	Развитие речи*	Экскурсий*
Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1					
Риски акций и управление ими.	1					
Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1					
. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1					
Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1					
Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником	1					

м.						
Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1					
Бизнес и его формы.	1					
Риски предпринимательства.	1					
Бизнес-инкубатор	1					
Бизнес-план.	1					
Государство и малый бизнес.	1					
Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1					
Кредит и депозит.	1					
Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1					
Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1					
Проведение	1					

рубежной аттестации						
---------------------	--	--	--	--	--	--

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации Сопоставление содержания текстов официально- делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.

Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (итоговая аттестация). Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое писание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.

Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Проведение итоговой аттестации.

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин.

Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Проведение входного и выходного контроля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР, ЦОР	Основные виды деятельности	Форма проведения занятия **
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	https://fg.reshe.edu.ru/	Оценить качество представленной информации для решения личных, местных, национальных, глобальных проблемы.	Беседа, игра.
2	Риски акций и управление ими.	1	https://media.prosv.ru/	Предложить пути и способы решения обозначенных проблем.	Работа в парах
3	Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Спрогнозировать (предположить) возможные последствия предложенных действий.	Ролевая игра
4	. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	https://fio.ru/примеры-задач-pisa	Оценить предложенные пути и способы решения проблем, выбрать и обосновать наиболее эффективные.	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
5	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/	Создать дорожную (модельную, технологическую) карту решения проблемы.	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
6	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	https://mcko.ru/		Круглый стол
7	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	https://www.yaklass.ru/		Работа в парах
8	Бизнес и его формы.	1	https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/		Беседа, игра.
9	Риски предпринимательства.	1	https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/		Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
10	Бизнес-инкубатор	1	https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/		Работа в парах, игра.

			gramotnost/		
11	Бизнес-план.	1	https://fg.resn.edu.ru/		Ролевая игра
12	Государство и малый бизнес.	1	https://fg.resn.edu.ru/		Круглый стол
13	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	https://fg.resn.edu.ru/		Дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
14	Кредит и депозит.	1	https://fg.resn.edu.ru/		Квест – игра «Что? Где? Когда?»
15	Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	https://mcko.ru/		Круглый стол
16	Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	https://mcko.ru/		Ролевая игра
17	Проведение рубежной аттестации	1			Тестирование

