

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бобковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
МБОУ «Бобковская СОШ»

О.А.Космынина
«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Бобковская СОШ»

Л.Н. Занина
Приказ № 131
от «31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива,
по Функциональной грамотности
общеинтеллектуальное направление
7 класс
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Семенченко Виолетта Игоревна,
учитель математики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «Развитие функциональной грамотности» для 7 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
 - ООП ООО МБОУ «Бобковская СОШ», утвержденной приказом № 87/1 от 26.06.2022 г. с учётом Рабочей программы воспитания
 - Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «Бобковская СОШ», приказ № 130 от 31.08.2022 г.
 - Учебного плана МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год, приказ № 129 от 31.08.2022 г.
 - Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.
- и реализуется через:
- Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.

Используемые учебные пособия

- Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
- Рослова Л.О., Рыздзевская О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
- Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 М.: Просвещение, 2021
- Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 М.: Просвещение, 2021
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность)¹;

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. На изучение «Развития функциональной грамотности» в 7 классе отводит не менее 1 учебного часа в неделю, всего 17 учебных часов. *Срок реализации рабочей учебной программы* – один учебный год. *Уровень обучения*: базовый

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

Название раздела или темы	Количество часов	Из них				
		Контрольных работ	Практических работ*	Лабораторных работ*	Развитие речи*	Экскурсий*
Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1					
Виды налогов. Подоходный налог.	1					
Какие налоги уплачиваются в вашей семье?	1					
Пеня и налоговые льготы.	1					
Что такое государственный бюджет?	1					
На что расходуются налоговые сборы?	1					
Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1					
Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1					
Виды социальных	1					

пособий.						
Если человек потерял работу.	1					
История возникновения банков.	1					
Как накопить, чтобы купить?	1					
Всё про кредит.	1					
Всё про кредит.	1					
Вклады: как сохранить и приумножить?	1					
Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1					
Проведение рубежной аттестации	1					

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.

Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.

История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля.

Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст – объяснение(объяснительное сочинение, резюме толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.

Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Решение задач реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.

Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.

Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.

Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее птицы. Сезонная миграция. Проведение входного и выходного контроля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР, ЦОР	Основные виды деятельности	Форма проведения занятия **
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	https://fg.reshe.edu.ru/	Выделить составные части в представленной информации (тексте, задаче, проблеме), установить между ними взаимосвязи.	Беседа, игра.
2	Виды налогов. Подоходный налог.	1	https://media.prosv.ru/		Работа в парах
3	Какие налоги уплачиваются в вашей семье?	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	Сформулировать проблему на основе анализа представленной ситуации. Определить контекст проблемной ситуации.	Ролевая игра
4	Пеня и налоговые льготы.	1	https://fiooco.ru/примеры-задач-pisa		Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
5	Что такое государственный бюджет?	1	https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/	Определить область знаний, необходимую для решения данной проблемы.	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
6	На что расходуются налоговые сборы?	1	https://mcko.ru/	Преобразовать информацию из одной знаковой системы в другую (текст в схему, таблицу, карту и наоборот).	Круглый стол
7	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	https://www.yaklass.ru/		Работа в парах
8	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/	Составить аннотацию, рекламу, презентацию.	Беседа, игра.
9	Виды социальных пособий.	1	https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/	Предложить варианты решения проблемы, обосновать их результативность с помощью конкретного предметного знания.	Ролевая игра
10	Если человек потерял работу.	1	https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/		Работа в парах, игра.
11	История возникновения банков.	1	https://fg.reshe.edu.ru/	Привести примеры жизненных ситуаций, в которых опыт решения данных проблем позволит	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
12	Как накопить, чтобы	1	https://fg.reshe.edu.ru/		Круглый стол

	купить?			быть успешным, результативным. Составить алгоритм решения проблем данного класса. Сделать аналитические выводы.	
13	Всё про кредит.	1	https://fg.reshe.edu.ru/		Дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
14	Всё про кредит.	1	https://fg.reshe.edu.ru/		Квест – игра «Что? Где? Когда?»
15	Вклады: как сохранить и приумножить?	1	https://mcko.ru/		Круглый стол
16	Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	https://mcko.ru/		Ролевая игра
17	Проведение рубежной аттестации	1		Тестирование	

