

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бобковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
МБОУ «Бобковская СОШ»

О.А.Космынина О.А.Космынина

«*30*» *08* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Бобковская СОШ»

Л.Н.Занина Л.Н. Занина

Приказ № *131*
от «*31*» *08* 2022 г.



Рабочая программа факультатива
по общеинтеллектуальному направлению
«Финансовая грамотность»
5 класс
Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Логвинова Ирина Андреевна

с. Бобково
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Финансовая грамотность» для 5 класса составлена на основе:

- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват.орг. / Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И. В. Липсиц. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Положения об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Учебного плана МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год, приказ № от 2022 г.

Актуальность программы

В 5 классе дети обучаются в возрасте 10–11 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Цель курса:

– формирование основ финансовой грамотности у учащихся 5 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Место курса в учебном плане школы:

В рамках факультатива занятия проводятся один раз в неделю. Содержание программы рассчитано на детей 5 класса. Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которых необходимо обратиться для их решения;

- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

- сформированность коммуникативной компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов ее определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов из корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможные нормы сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков; способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; способов определения курса валют и мест обмена; способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Содержание курса внеурочной деятельности

| № | Название темы | Количество часов |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Управление денежными средствами семьи | 8 |
| 2 | Способы повышения семейного благосостояния | 6 |
| 3 | Риски в мире денег | 7 |
| 4 | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8 |
| 5 | Человек и государство: как они взаимодействуют | 5 |
| | Итого: | 34 |

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи 8 ч.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структура доходов населения России и ее изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния 6 ч.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Раздел 3. Риск в мире денег 7 ч.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Базовые понятия и знания: особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем 8 ч.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют 5 ч.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплениях.

Базовые понятия и знания: налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Тематическое планирование

| № | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР, ЦОР | Форма проведения занятия |
|---|--|--------------|---|--------------------------|
| Управление денежными средствами (8 ч) | | | | |
| 1 | Деньги: что это такое? | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Обсуждения |
| 2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Практическая игра |
| 3 | Какие бывают источники доходов | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Дискуссия |
| 4 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Мозговой штурм |
| 5 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Практикум |
| 6 | Что такое семейный бюджет и как его построить | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Круглый стол |
| 7 | Как оптимизировать семейный бюджет | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Театрализация |
| 8 | Осуществление проектной работы, проведение контроля | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Решение кейсов |
| Способы повышения семейного благосостояния (6 ч) | | | | |
| 9 | Для чего нужны финансовые организации | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Круглый стол |
| 10 | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Театрализованная игра |
| 11 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Дискуссия |
| 12 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Обсуждения |
| 13 | Осуществление проектной работы (что еще можно сделать, чтобы научиться большему) | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Практикум |
| 14 | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Решение кейсов |
| Риски в мире денег (7) | | | | |
| 15 | ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Круглый стол |
| 16 | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Обсуждения |
| 17 | Чем поможет страхование | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Дискуссия |
| 18 | Какие бывают финансовые риски | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Творческая акция |
| 19 | Что такое финансовые пирамиды | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Коммуникативная игра |
| 20 | Осуществление проектной работы | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Практикум |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------|
| 21 | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Решение кейсов |
| Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч) | | | | |
| 22 | Что такое банк и чем он может быть вам полезен | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Театрализация |
| 23 | Польза и риски банковских карт | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Мозговой штурм |
| 24 | Что такое бизнес | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Круглый стол |
| 25 | Как создавать свое дело | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Конкурс |
| 26 | Что такое валютный рынок | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Обсуждения |
| 27 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Деловая игра |
| 28 | Осуществление проектной работы | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Практикум |
| 29 | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Решения финансовых задач |
| Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч) | | | | |
| 30 | Что такое налоги и зачем их платить | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Игра |
| 31 | Какие налоги мы платим | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Обсуждения, круглый стол |
| 32 | Что такое пенсия и как сделать ее достойной | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Дискуссия |
| 33 | Осуществление проектной работы | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Творческие акции |
| 34 | Решение задач по теме «Начальные представления о структуре». Итоговый контроль | 1 | https://fmc.hse.ru/8-9forms | Конкурсы |

