

Аннотация к рабочей программе по вероятности и статистике 9 класс

Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО);

- ООП ООО МБОУ «Бобковская СОШ», утвержденной приказом № 87/1 от 23.03.2022 г. с учетом Рабочей программы воспитания;

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «Бобковская СОШ», приказ № 30/1 от 23.03.2022 г.;

- Учебного плана МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год, приказ № 129 от 31.08.2022 г.;

- Примерной программы основного общего образования по химии ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Москва, 2021.

Рабочая программа реализуется через учебник:

1. Теория вероятностей и статистика: 7-9 кл.: учебное пособие / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко. — М.: МЦНМО: АО «Московские учебники», 2004.

Цели и задачи изучения учебного курса

Изучение вероятности и статистики в 9 классе обеспечивает:

- Формирование функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

- Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства.

- Развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов.

- Формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий.

- Обогащение представлений учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основ вероятностного мышления.

Изучение вероятности и статистики для детей с ЗПР направлено на достижение следующих коррекционных целей:

1) *коррекционно-обучающая:*

- овладение прочными математическими знаниями и умениями, необходимыми для применения в повседневной жизни, будущей трудовой деятельности, для решения задач;

2) *коррекционно-развивающая:*

- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

3) коррекционно-воспитательная:

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- развитие алгоритмического мышления, овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- развитие ясного, точного, грамотного изложения мыслей в устной и письменной речи;
- развитие интереса к предмету; творческой активности, логического мышления;
- развитие навыков исследовательской работы.

Место учебного курса в учебном плане школы

Согласно учебному плану в 9 классе на изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 34 учебных часа в год (1 час в неделю), из них 1 час – на итоговую контрольную работу.