

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 11 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Бобковская СОШ»;
- Примерной программы среднего общего образования по русскому языку;
- Программы к учебнику Н. Г. Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Автор-составитель М.А.Мищерица Москва, «Русское слово», 2020, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту 2012 г.;
- Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Бобковская СОШ»;
- Учебного плана на 2022-2023 учебный год;
- Годового календарного графика на 2022-2023 учебный год

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование компетенций обучающихся, уже сформированных на уровне основного общего образования: коммуникативной (включая языковой, речевой и социолингвистической её компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой. Особенностью преподавания курса русского языка на уровне среднего общего образования является преимущественное внимание к совершенствованию коммуникативной компетенции обучающихся в процессе *практической речевой деятельности*.

**Цель обучения русскому языку** на уровне среднего общего образования

- обеспечить обучающимся возможность освоить содержание предмета и достичь личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В соответствии с намеченной целью в результате преподавания русского языка на уровне среднего общего образования должны быть решены следующие главные задачи:

- овладение функциональной грамотностью, сформированность у обучающихся понятий о нормах современного русского литературного языка, системе функциональных стилей и изобразительно-выразительных возможностях русского языка; умение применять полученные знания в речевой практике;
- овладение умением в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях разных стилей и жанров выражать личную позицию и своё отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования позволяет повысить мотивацию обучающихся к чтению, создать духовно и интеллектуально ориентированную среду, обеспечивающую формирование ценностно значимых качеств личности обучающихся.

Программа рассчитана на 35 часов. Изменений в программу не внесено.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа включает темы, предусмотренные для изучения примерной программой по русскому языку и все темы авторской программы учебного предмета, в которых учтены требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изменений в программу не внесено.

**Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного предмета:**

1. Рабочая программа к учебнику Н. Г. Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Автор-составитель М.А.Мищерица Москва, «Русское слово», 2020
2. Гольцова Н. Г. ,Шамшин И.В. , Мищерица М.А. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Москва, «Русское слово», 2020
3. Гольцова Н. Г., Мищерица М. А. Методическое пособие к учебнику Н. Г. Гольцовой, И. В. Шамшина, М. А. Мищериной «Русский язык» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Москва, «Русское слово», 2017
4. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Контрольные тесты: орфография и пунктуация. 10-11 классы: пособие для учащихся. Москва, «Русское слово», 2016

Характерные для освоения учебной программы по русскому языку формы организации деятельности обучающихся: групповая, парная, индивидуальная, проектная.

Для достижения требуемых результатов освоения программы и с учетом методических рекомендаций по изучению русского языка используются следующие методы и приемы: проблемный, репродуктивный, исследовательский методы, приём «До и после», словарная работа, составление кластера и др.

Специфические для учебного предмета формы контроля освоения обучающимися содержания общеобразовательной программы по русскому

языку являются: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, диктант, словарная работа, контрольный диктант, изложение, сочинение, работа по карточкам и т.д.