

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс

Рабочая программа учебного предмета основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Бобковская СОШ», примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы учебного предмета для обучающихся 11 класса общеобразовательных учреждений автора: С. В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М: Вентана-Граф, 2019 которая соответствует федеральному государственного образовательного стандарта 2012 г., годового календарного графика МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год, учебного плана МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год, Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Бобковская СОШ».

Цели и задачи:

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной причастности и ответственности за

обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

—развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля. Каждый модуль программы — это раздел содержания курса ОБЖ, который состоит из нескольких частей (глав). Каждая глава включает пять тем (параграфов).

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 11 классах по одному часу в неделю: 35 часов. По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является *интегрированным*, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения целей и задач учебного предмета:

– **Ким С. В., Горский В. А.** Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

– **Ким С. В.** Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

– **Ким С. В.** Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Характерные для освоения учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная - при изучении нового материала, закреплении материала;
- групповая - при выполнении творческих заданий;
- индивидуальная – при выполнении тестовых заданий и устном ответе;

Специфические для учебного предмета формы контроля освоения обучающимися содержания общеобразовательной программы по основам

безопасности жизнедеятельности являются: тестовые задания