

Аннотация к рабочей программе по литературе 10 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 10 класса составлена на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Бобковская СОШ»,
- Примерной программы среднего общего образования по литературе,
- Авторской программы: Рабочие программы к линии УМК Т.Ф.Курдюмовой. Литература. 10-11 классы. Авторы программы Т. Ф. Курдюмова, А. Леонов, Н.А. О.Б. Марьина. М.: Дрофа, 2016, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту – 2012 г.,
- Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год,
- Учебного плана на 2022-2023 учебный год,
- Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Бобковская СОШ»

Цель литературного образования – формирование думающего читателя, активного участника событий своей эпохи. Она определяется характером конкретных задач, которые решаются на уроках литературы. На этих уроках учащиеся:

- читают и изучают лучшие произведения родной и всемирной литературы;
- последовательно формируют умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- осваивают теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению произведений искусства;
- овладевают знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью;
- расширяют опыт коммуникации, совершенствуя собственную устную и письменную речь;
- формируют представление о литературе как виде искусства, знакомятся с литературным процессом и осознают его связь с процессом историческим;
- получают представление о месте литературного процесса в культуре страны и народа;
- совершенствуя читательское мастерство, целенаправленно развивают способности, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- овладевают общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулирование цели деятельности, ее планирование, осуществление библиографического поиска, умение находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).

Реализация этих задач способствует формированию духовно развитой личности, активно включенной в современную жизнь, обладающей гуманистическим мировоззрением и освоившей опыт продуктивной коммуникации.

Программа рассчитана на 105 часов.

Изменений в программу не внесено.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа включает темы, предусмотренные для изучения примерной программой по русскому языку и все темы авторской программы учебного предмета, в которых учтены требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного предмета:

1. Рабочие программы к линии УМК Т.Ф.Курдюмовой. Литература. 10-11 классы. Авторы программы Т. Ф. Курдюмова, А. Леонов, Н.А. О.Б. Марьина. М.: Дрофа, 2016.
2. Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина и др. Литература. 10 класс. Базовый уровень. Методическое пособие к учебнику «Русский язык и литература. М.Дрофа, 2014
3. Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина и др. Литература. 10 класс. Базовый уровень. Методическое пособие к учебнику «Русский язык и литература. М.ДРОФА,2014

Характерные для освоения учебной программы по литературе формы организации деятельности обучающихся:

- 1) Выразительное чтение.
- 2) Различные виды пересказа.
- 3) Заучивание наизусть стихотворных текстов.
- 4) Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.
- 5) Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.
- 6) Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.
- 7) Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.
- 8) Подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Специфические для учебного предмета формы контроля освоения обучающимися содержания общеобразовательной программы по литературе являются:

- пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица).
Выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, составление простого или сложного плана по произведению, в том числе и

цитатного, комментирование, характеристика литературного героя, инсценирование, составление сравнительной характеристики;

- анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, проверяющие начитанность учащихся, знание теоретико-литературных понятий.