

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс.

Рабочая программа учебного предмета «История» для 11 класса составлена на основе:

1. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Бобковская СОШ»

2. Примерной программы среднего общего образования по истории

3. Рабочей программы и методических рекомендаций курса «Всеобщая история. Новейшая история». 10 - 11 классы/М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2021, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту 2012 года;

4. Календарного учебного графика на 2022 - 2023 учебный год;

5. Учебного плана на 2022 – 2023 учебный год;

6. Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Бобковская СОШ»

Цели учебного предмета:

— базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Программа рассчитана на 28 часов.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа включает темы, предусмотренные для изучения примерной программой по истории и все темы авторской программы учебного предмета, в которых учтены требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Изменений в программу не внесено.

Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного предмета:

История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2021.

Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 11 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2021.

Характерные для освоения учебной программы по истории формы организации деятельности обучающихся: парная, индивидуальная, совместная, проектная.

Для достижения требуемых результатов освоения программы и с учетом методических рекомендаций по изучению всеобщей истории используется технология критического мышления, методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; исследовательский; частично-поисковый; проблемного изложения, приемы: повествование, характеристика, объяснение, рассуждение.

Специфические для учебного предмета формы контроля освоения обучающимися содержания общеобразовательной программы по всеобщей истории являются: тестирование, беседа, фронтальный опрос, индивидуальный

опрос. Резервные часы программы используются для промежуточного контроля и итогового повторения.

Резервные часы программы используются для промежуточного контроля и итогового повторения.