

Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО);

- ООП ООО МБОУ «Бобковская СОШ», утвержденной приказом № 87/1 от 23.03.2022 г. с учетом Рабочей программы воспитания;

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «Бобковская СОШ», приказ № 30/1 от 23.03.2022 г.;

- Учебного плана МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год, приказ № 129 от 31.08.2022 г.;

- Примерной программы основного общего образования по химии ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Москва, 2021.

- Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по химии 8-9 класс с использованием оборудования центра «Точка роста», Методическое пособие. Москва, 2021.

Реализуется через учебник: Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021; Габриелян О. С. Методическое пособие к учебнику химия 9 класс. М.: Дрофа, 2018.

С использованием КИМ: Габриелян О. С., Берёзкин П. Н. и др. Химия. Контрольные и проверочные работы. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014; Химия в тестах, задачах и упражнениях. 9 класс (авторы О. С. Габриелян, И. В. Трегубчак).

Цели и задачи изучения предмета

Задача предмета состоит в формировании системы химических знаний – важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций, а также в формировании и развитии умений и способов деятельности, связанных с планированием, наблюдением и проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Наряду с этим цели изучения предмета в программе уточнены и скорректированы с учётом новых приоритетов в системе основного общего образования. Сегодня в образовании особо значимой признаётся направленность обучения на развитие и саморазвитие личности, формирование её интеллекта и общей культуры. Обучение умению учиться и продолжать своё образование самостоятельно становится одной из важнейших функций учебных предметов.

В связи с этим при изучении предмета в основной школе доминирующее значение приобрели такие цели, как:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания,

формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;

- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебным планом на изучение химии в 9 классе основной школы отводится 68 часов (2 ч. в неделю, 4 ч. резервного времени). Резервное время (2 ч.) реализуется за счёт проведения контрольных работ по 1, 2 разделу и 2 ч. – на дополнительное изучение темы 6 из раздела 2.

В тексте программы используются общепринятые сокращения: Л/о – лабораторный опыт, П/р - практическая работа, Д. – демонстрация, ПСХЭ – Периодическая система химических элементов, ХЭ –химический элемент, ЭУ – энергетические уровни, СО –степень окисления, ОВР – окислительно-восстановительные реакции, ТЭД –теория электролитической диссоциации, Ме – металлы, неМе – неметаллы, Р.З. –расчетные задачи.