

Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО);

- ООП ООО МБОУ «Бобковская СОШ», утвержденной приказом № 87/1 от 23.03.2022 г. с учетом Рабочей программы воспитания;

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «Бобковская СОШ», приказ № 30/1 от 23.03.2022 г.;

- Учебного плана МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год, приказ № 129 от 31.08.2022 г.;

- Примерной программы основного общего образования по химии ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Москва, 2021.

- Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по химии 8-9 класс с использованием оборудования центра «Точка роста», Методическое пособие. Москва, 2021.

Реализуется через учебник: Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020; Gabrielyan О. С. Методическое пособие к учебнику химия 8 класс. М.: Дрофа, 2018.

С использованием КИМ: Gabrielyan О. С., Берёзкин П. Н. и др. Химия. Контрольные и проверочные работы. 8 класс. – М.: Дрофа, 2014.

Цели и задачи изучения предмета

Задача предмета состоит в формировании системы химических знаний – важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций, а также в формировании и развитии умений и способов деятельности, связанных с планированием, наблюдением и проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Наряду с этим цели изучения предмета в программе уточнены и скорректированы с учётом новых приоритетов в системе основного общего образования. Сегодня в образовании особо значимой признаётся направленность обучения на развитие и саморазвитие личности, формирование её интеллекта и общей культуры. Обучение умению учиться и продолжать своё образование самостоятельно становится одной из важнейших функций учебных предметов.

В связи с этим при изучении предмета в основной школе доминирующее значение приобрели такие цели, как:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;

- направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки эко-логически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружаю-щей природной среды;
- развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебным планом на изучение химии в 8 классе основной школы отводится 68 часов (2 ч. в неделю, 3 ч. резервного времени). Резервное время реализуется за счёт проведения контрольных работ по каждому разделу.

В тексте программы используются общепринятые сокращения: Л/о – лабораторный опыт, П/р - практическая работа, Д. – демонстрация, ПСХЭ – Периодическая система химических элементов, ХЭ –химический элемент, ЭУ – энергетические уровни, СО –степень окисления, ОВР – окислительно-восстановительные реакции, ТЭД –теория электролитической диссоциации, Ме – металлы, неМе – неметаллы, Р.З. –расчетные задачи.