

Аннотация к рабочей программе по географии 11 класс

Рабочая программа по географии 11 класса составлена на основе

- 1.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Бобковская СОШ»;
- 2.Примерной программы среднего общего образования по географии;
- 3.Программы Ю.Н.Гладкого В.В.Николиной линии «Полярная звезда» , издательство Просвещение 2020 год;
- 4.Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Бобковская СОШ»
- 5.Учебного плана МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
- 6.Годового календарного графика на 2022-2023 учебный год.

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту 2012г.

Учебно- методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного предмета:

- А.И.Алексеев и др. география. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда» 5-11 классы
- Ю.Н.Гладких, В.В. Николина. География 11 класс Базовый и углубленный уровни
- Ю.Н. Гладких, В.В.Николина География. Мой тренажер 10-11 классы.
- Атлас 10-11 классы
- Контурные карты 11 класс
- Н.О. Верещагина, В.Д. Сухоруков. География. Поурочные разработки 10-11 классы.

Цели курса

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человека;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Характерные для освоения учебной программы по географии формы организации деятельности обучающихся : коллективная, групповая, парная, индивидуальная, совместная.

Для достижения требуемых результатов освоения программы и с учетом методических рекомендаций по изучению географии используются методы и приемы: :

- 1) *составление цитатного и тезисного плана* прочитанного текста. Цитатный план складывается из кратких высказываний, наиболее точно отражающих смысл и содержание отдельных блоков текста. Более сложным является тезисный план, так как он требует неоднократного прочтения и осмысления текста;
- 2) *конспектирование*. Это один из наиболее сложных видов работы с книгой. Здесь целесообразно выделять вопросы, которые следует формулировать в строгой последовательности, отражая логику прочитанного;
- 3) *подготовка заданий различной степени сложности для работы с текстом учебной книги*. Использование этого вида организации самостоятельной работы учащихся позволяет внедрить в учебный процесс дифференцированный подход и в конечном итоге вовлечь в активную деятельность весь класс;
- 4) *работа с тестами*. Тесты могут использоваться учителем на любом этапе урока. Они пригодны как для фронтальной, так и для групповой и индивидуальной работы учащихся. Тесты можно использовать также в качестве домашнего задания. В отдельных случаях целесообразно предлагать учащимся самим составить тестовые задания;
- 5) *словарная работа*. Она проводится в письменной или устной форме и позволяет учителю решать задачу формирования основных понятий изучаемого материала;
- 6) *рецензирование учебной книги*. Этот вид работы позволяет совершенствовать мыслительную деятельность учащихся, в процессе которой они учатся критически подходить к анализируемым фактам, событиям и явлениям .

Специфические для учебного предмета формы контроля освоения обучающимися содержания общеобразовательной программы по географии являются: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, проекты , работы с контурными картами.

Программа рассчитана на 35 часа, в т. ч. на практическую работу в количестве 22.

Курс по географии ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Изменения, внесенные в текст программы, взятой за основу при написании рабочей программы учебного предмета не вносились.