

Аннотация к рабочей программе по физике 10 класс

Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Бобковская СОШ».
- Авторской программы общеобразовательных учреждений, физика 10 – 11 классов А.В. Шаталина, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту 2012 г.
- Примерной программы среднего общего образования по физике 10-11 классы.
- Годового календарного графика МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
- Учебного плана МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год,
- Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Бобковская СОШ».

Цели изучения предмета:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из различных источников;

- воспитание уважительного отношения к ученым и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

Программа рассчитана на 68 часов, из них на лабораторные работы в количестве 9 часов, контрольные работы в количестве 4 часа, в программе учтено 10 % резервного времени (7 ч).

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа включает темы, предусмотренные для изучения примерной программой по физике и все темы авторской программы учебного предмета в которых учтены требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физике

Изменений, внесенных в текст программы, взятой за основу при написании рабочей программы учебного предмета физики, не имеется
Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного предмета:

- Авторская программа «Физика 10 – 11 классы» Шаталина А. В., Москва. Просвещение, 2017.

- Заботин В.А., Комиссаров В.Н. Физика. Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10 – 11 класс Москва. Просвещение 2010.

- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. Физика. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.

- Парфентьева Н. А. Физика. Тетрадь для лабораторных работ, 10 класс. Пособие для учащихся Москва. Просвещение 2012.

- Шилов А.А. Методическое пособие для учителей физики 10-11 класс – М.: Просвещение, 2010.

Характерные для освоения учебной программы по физике организация деятельности обучающихся: групповая, парная, индивидуальная, совместная деятельность.

Для достижения требуемых результатов освоения программы и с учетом методических рекомендаций по изучению физики используются методы и приемы: диалоговые формы общения: подводящий диалог,

выдвижение гипотез, анализ выдвинутых гипотез и их сравнение; исследовательские методы обучения, приемы развития критического мышления; проектные формы и методы работы, целеполагание, планирование и др.; продуктивные формы учебной деятельности: побуждающий диалог, эвристическая беседа, формы и методы работы с текстами и др.; комментирование и различные репродуктивные формы учебной деятельности, работа по заданному образцу, алгоритму и т.д.; самостоятельная работа; фронтальная работа; игровые формы; работа в группах; соревнования, тренинги и др.

Специфичные для учебного предмета формы контроля освоения обучающимися содержания общеобразовательной программы по физике являются: устный опрос, тестирование, контрольные, самостоятельные и лабораторные работы, решение задач.

В тексте рабочей программы нет специфичных условных обозначений.