

Аннотация к рабочей программе по биологии, 8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 ФГОС ООО;

- ООП ООО МБОУ «Бобковская СОШ», утвержденной приказом № 87/1 от 26.06.2022 г. с учетом Рабочей программы воспитания;

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «Бобковская СОШ», приказ № 30/1 от 23.03.2022 г.

- Учебного плана МБОУ «Бобковская СОШ» на 2022-2023 учебный год, приказ №129 от 31.08.2022 г.

- Примерной программы основного общего образования по биологии ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Москва, 2021г. и реализуется через учебники: Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: Учебник для 8 класса средней школы. М.: Дрофа, 2019 г., А.В.Марина, В.И.Захарова Методическое пособие к учебнику Н. И. Сониной, В.Б.Захарова Биология. Многообразие живых организмов. Животные. Дрофа 2016.

Реализация программы обеспечивается на базе центра «Точка роста», разработана в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленности по биологии 5-9 класс с использованием оборудования центра «Точка роста»»,; Методическое пособие. Москва, 2021 г.

Цели и (или) задачи изучения предмета

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения

собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Место учебного предмета в учебном плане школы

На изучение биологии в 8 классе основной школы, согласно примерной программы отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Распределение часов полностью соответствует примерной программе и не имеет изменений.

Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного предмета:

-Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов: Учебник для 8 класса средней школы. М.: Дрофа, 2019 г.

-Биология. 5-9 классы. Рабочие программы. Учебно-методическое пособие (авторы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров) – М. Дрофа, 2015.

-А.В.Марина, В.И.Захарова Методическое пособие к учебнику Н.И.Сониной, В.Б.Захарова Биология. Многообразие живых организмов. Животные. Дрофа 2016.

В тексте рабочей программы используются следующие условные обозначения: Л. р. – лабораторная работа, П. р. – практическая работа.