

Анализ работы библиотеки МБОУ «Бобковская СОШ» за 2022-2023 уч. год.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения по адресу: с. Бобково, ул. Новая, 2.

Занимает помещение – комнату площадью 48 кв.м. Библиотека оборудована стеллажами – 9 шт., книжными шкафами – 2 шт., демонстрационными стеллажами- 4 шт. В библиотеке имеется читальная зона – 4 стола и 8 стульев, мягкий диванчик. Имеется оборудованная, компьютерная зона для работы читателей – 3 компьютерных стола и 3 кресла, 3 компьютера, наушники, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор и экран, выход в Интернет и 1 компьютер для работы библиотекаря.

В прошедшем учебном году школьная библиотека преобразилась, благодаря участию школы в проекте «Я считаю». Проведен ремонт: сделан потолок, новое освещение, заменена дверь, пол настелен двп, покрашен. Закуплена новая мебель и оборудование.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь, образование высшее, стаж работы библиотекарем 24 года.

Режим работы библиотеки – с 12.30 до 16.00 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

Показатели работы библиотеки.

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество учащихся в школе	126	111	110
Количество преподавателей	17	17	17
Количество читателей (всего)	152	137	136
Учащихся:	126	111	110
1-4 классы	54	48	35
5-9 классы	62	58	69
10-11 классы	10	5	6
Преподавателей	17	17	17
Других работников	9	9	9
Количество посещений	5779	4311	4298
Посещаемость	38	31	31,6
Книговыдача	2251	1437	1399
Обращаемость	0,24	0,15	0,14
Читаемость	15	10	10
Книгообеспеченность (книги и брошюры)	33,5	39	40

Мы видим по контрольным показателям, что число читателей в 2022/23 учебном году уменьшилось незначительно, естественно количество посещений, книговыдача, посещаемость и читаемость так же уменьшились незначительно.

Но, несмотря на это учащиеся и педагоги посещают библиотеку, но меньше стали брать имеющиеся в библиотеке книги. В основном все их запросы, связанные с учебной деятельностью выполняются с помощью Интернета. Так как в библиотеке есть ноутбук и выход в Интернет, поэтому они не перестают обращаться в библиотеку за информацией.

Особенно активно посещают библиотеку и берут книги учащиеся начальных классов. Хотя в библиотеке нет современной художественной, детской, популярной литературы в красочном оформлении. Все что может предложить библиотека — это книги старых годов издания.

А вот учащиеся 5-х - 11-х классов, библиотеку посещают, а книги берут редко, в основном только программные произведения на урок литературы. А интересующую их информацию ищут в Интернете.

В прошедшем учебном году были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Формирование интереса читателей к краеведению, экологической культуре, здоровому образу жизни.

Вся работа школьной библиотеки была направлена на реализацию этих задач. В течение года обслуживание читателей в библиотеке проходило на абонементе и в читальной зоне и осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке».

Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях, которые проводит библиотека.

Работа с читателями

Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу**, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В течение учебного года велась индивидуальная работа с читателями, изучение их читательских интересов, развитие их читательской активности, использовались различные приёмы для привлечения детей к чтению (рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, беседы о новых книгах, консультации у книжных полок и т.д.). Во время бесед и консультаций старалась не только помочь выбрать книгу, но и вызвать у читателя интерес к прочтению книги. Это было сделать очень нелегко, потому что старшеклассников чтение книг мало интересует.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. Оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам.

Наиболее значимыми и удачными были тематические выставки к календарным и праздничным датам: «Удивительный мир космоса», «И помнит мир спасенный» - Дню Победы, ко Дню народного единства, Дню Конституции, ко дню Защитника Отечества «Защитники Отечества», Международному женскому дню – 8 марта и др. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, беседы, литературные игры. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством С.В.Михалкова, Е.А. Евтушенко, В.В.Маяковского, Н.Г. Чернышевского.

Использовались разные формы работы по пропаганде книги.

Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. В течение учебного года проводились различные мероприятия: литературные игры «Загадочный мир Вселенной», «В гостях у сказки» - ко дню чтения; викторины «Россия-Родина моя», «Алтай- жемчужина Сибири» и др.;

мероприятия к юбилейным и праздничным датам выставка: «Село мое родное!»-ко дню рождения села, выставка «В свете Олимпийского огня» - всемирный день здоровья, литературная игра «Нам книга скучать не дает» - всемирный день книги и другие.

В конце марта прошла «Неделя детской книги», в ней приняли участие учащиеся начальных классов. Была проведена линейка «Открытие недели детской книги», на которой дети познакомились с историей появления этого праздника. В рамках недели прошли следующие мероприятия: кн.выставка «Мир сказок и приключений», которая была организована в библиотеке; учащиеся 3 класса познакомились с русскими народными сказками на литературном часе «Сказка приходит в каждый дом»; праздник «Посвящение в читатели» и библиотечный урок «Знакомство с книжным домом» прошли для учащихся 1 класса; литературная игра «В гостях у дедушки Корнея», для учащихся 2 класса; викторина по сказкам Г. Х. Андерсена, для учащихся 4 класса.

В течение года велась работа по основным направлениям:

Воспитание патриотических чувств у детей всегда было в центре внимания библиотек. Формирование у читателей - детей любви к Отечеству, своей истории, личной ответственности за происходящее вокруг – это одно из приоритетных направлений работы школьной библиотеки. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

- Викторина «О славе тех времен»
- Выставка «Негасимый огонь памяти»
- Выставка, посвященная снятию блокады г. Ленинграда.
- Выставка, посвященная разгрому советскими войсками фашистских войск под Сталинградом.
- Урок мужества «Я камнем стал, но я живу».

Правовое воспитание не маловажное направление в работе школьной библиотеки. Оно нацелено на умение учащихся отстаивать и знать свои права и обязанности, уважать чужие, использовать возможности правовой системы государства. В библиотеке постоянно оформлен «Уголок правовых знаний» и стенд «Правовой калейдоскоп». В течение учебного года была оформлена книжная выставка «Ваши права», проведена викторина «Учусь быть гражданином».

Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал. По этому направлению были проведены:

- викторина «Моя планета –человеческий дом»
- игра «Загадочный мир Вселенной»

Нравственно-эстетическое воспитание - это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции, нравственного поведения. Все это мы воспитываем и развиваем с помощью следующих мероприятий:

Беседа «Урок вежливости-урок доброты»

Информационно-развлекательная игра «По дорогам сказки»

Выставка «И мастерство и вдохновение»

Воспитание здорового образа жизни- организация здорового образа жизни россиян является одной из составляющих национальной безопасности страны, развитие физической культуры и спорта поддерживается на уровне президента России. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

- Выставка «Любопытство ценою в жизнь»
- Беседа «Мое здоровье- основа моей жизни»
- Интеллектуальная игра «Где здоровье, там и я»

Краеведческие знания сегодня необходимы обучающейся молодежи, и получить эти знания возможно через воспитательную деятельность, она дает возможность обратиться, прежде всего, к истории повседневности. Это значит –к близкой российской истории, той, что заключена в судьбах рядом живущих людей, семей, зданий, учреждений, предприятий, города, села. Так как любая судьба неразрывно связана с судьбой страны. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

- Викторина «Алтай-жемчужина Сибири»
- Выставка «Село моё родное»

В рамках Года педагога и наставника были проведены следующие мероприятия:

- Беседа «Наши учителя».
- Выставка «Ваш скромный труд цены не знает».

Особый интерес вызывает у детей во время проведения мероприятий показ слайдов, фотографий, рисунков и.т.д.

Поэтому в проведении мероприятий используются возможности Интернета.

Справочно –библиографическая работа

Одним из важнейших направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа.

В течение года оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы. Всего выдано 43 тематических справок. Темы различные, основная цель запроса подготовка к урокам, написание рефератов и докладов.

Проводились библиотечные уроки. На них ребята познакомились со школьной библиотекой, с библиотечной терминологией, со структурой книги, со справочными изданиями.

Работа с библиотечным фондом

1.Общий фонд биб.-информ. ресурсов составляет: 9954 экз.

1.1Книжный фонд: 9840 экз.

1.1.1.Учебники – 4306 экз.

1.1.2.Основной - 5534 экз.

а) художественная литература – 5252 экз.

б) педагогическая – 34 экз.

в) справочная – 138 экз.

г) естественнонаучная – 110 экз.

1.2.Фонд нетрадиционных носителей информации: 114 экз.

а) электронные издания – 114 экз.

2.Оформление подписки.

Периодические издания: 2

журналы: 0

газеты: 2- «Природа Кулунды», «Хлебороб Алтая».

Комплектование фонда: списано - 0 экз.

учебников- 0 экз.

художественной-0 экз.

методической – 0 экз.

справочной – 0экз.

Приобретено: 222 экз.

учебников-201 экз.

подарено родителями- 0 экз.

из краевого бюджета- 201 экз.

из муниципальных средств -0 экз.

справочной л-ры-21 экз.

программно-художественной- 0 экз.

электронные издания – 0 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, программно-художественной литературой, детской литературой, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расположены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Отдельно расположена краеведческая литература, справочная литература и периодические издания.

Поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, в книге суммарного учета и в других учетных формах, имеющих в библиотеке. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по предметам. Поступившие учебники своевременно регистрируются в учетных формах. Постоянно проводится работа по изучению и использованию учебного фонда.

Фонд периодических изданий находится в читальной зоне библиотеки на отдельном столе. Ведется своевременный прием и учет поступивших изданий.

Фонд нетрадиционных носителей информации находится в закрытом доступе для читателей. В основном поступают электронные издания (диски), ведется своевременный прием и учет изданий. А так же осуществляется контроль за своевременным возвратом их в библиотеку.

В течение года проводилась работа по сохранности библиотечного фонда. Один раз в четверть проводятся рейды по проверке учебников. Результаты оглашались на классных родительских собраниях. Постоянно проводили мелкий ремонт книг «Книжка больница». Следила за порядком на книжных полках, поддерживался санитарно-гигиенический режим.

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационно-библиографическом обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводились тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, а также обзоры вновь поступившей литературы.

Проводились консультации с учителями- предметниками, направленные на оптимальный выбор учебников в новом учебном году, по их выбору составлялась заявка на приобретение учебников.

С классными руководителями проводятся беседы на такие темы: «Что читают дети в классе», «Какие книги их интересуют», «Чем любят заниматься на досуге» и т.д. Оказывается необходимая помощь в подготовке предметных недель и других мероприятий. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Ведется работа с родителями: им предоставляется информация об учебниках, которые необходимы учащимся к началу следующего учебного года; информация об учебниках, которые были приобретены для школьников.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь своим читателям в подборе информации и материалов для подготовки к урокам, мероприятиям, классным часам, постоянно оформлялись тематические выставки.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы с читателями (выставки, викторины, конкурсы, беседы и другие).

Работа проводилась в соответствии с годовым планом работы библиотеки и планом работы школы.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023/2024 учебном году.

- 1.Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.
- 2.Библиотека нуждается в обновлении художественного фонда (особенно литературы для детей).

Задачи библиотеки на 2023-2024 учебный год.

1. Вести более тесную работу с преподавателями русского языка и литературы для привлечения ребят в библиотеку. Пропаганда русской классической литературы на уроках (работа с первоисточниками).
2. Оказание методической консультационной помощи читателям в получении информации.
3. Заказ учебников через систему «Книгозаказ».