


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бобковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
МБОУ «Бобковская СОШ»
 Логвинова И.А.
" 30 " 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Бобковская СОШ»
Занина Л.Н.

Приказ № 116
от " 31 " 08 2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Шахматы»
5-9 класс
Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Найчук Станислав Алексеевич

с. Бобково
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» для 5-9 классов составлена на основе:

- Прутникова Е.А. «Шахматы в школе». Рабочие программы. 1 – 4 годы обучения: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Е.А. Прутникова, Е. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017 – 35 с.
- Положения об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Бобковская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
- Учебного плана МБОУ «Бобковская СОШ» на 2023-2024 учебный год, приказ № от 2022 г.

Актуальность программы

В рамках школьного образования активное освоение детьми шахматной игры благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Цель курса:

- создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи курса:

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;

– овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;

– освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;

– знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;

– изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

– представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;

– первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

– приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;

– воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

– формированию у детей устойчивости мотивации к интеллектуальным занятиям.

Место курса в учебном плане школы:

В рамках внеурочной деятельности занятия проводятся один раз в неделю. Содержание программы рассчитано на детей 5-9 класса. Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 68 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоциональной-нравственности отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения курса:

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого и поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставить факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (соперника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения курса:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название темы	Количество часов
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	46
2	Практико-соревновательная деятельность	22
	Итого:	68

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры 46ч.

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность 22ч.

Конкурсы

Решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР, ЦОР	Форма проведения занятия
Теоретические основы и правила шахматной игры (46 ч)				
1	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Обсуждения
2	Матование одинокого короля разными фигурами	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Мозговой штурм
3	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры»	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Дискуссии
4	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Эксперимент
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Обсуждения
6	Тактический прием «завлечение»	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Решение кейсов
7	Тактический прием «отвлечение»	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Решение кейсов
8	Тактический прием «уничтожение защитой»	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Решение кейсов
9	Тактический прием «спертый шаг»	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Решение кейсов
10	Сочетание тактических приемов	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Мозговой штурм
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Обсуждения
12	Борьба за инициативу	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Практическая игра
13	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Практическая игра
14	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Практическая игра
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Обсуждения
16	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Игровая практика
17	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Игровая практика
18	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Игровая практика
19	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Игровая практика
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Дискуссия
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правила квадрата	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Практическая игра
22	Основы пешечного эндшпиля:	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Практическая

	крайняя пешка, «отталкивание плечом»			игра
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Практическая игра
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Практическая игра
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Практическая игра
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Обсуждения
27	Конкурс решения позиции: как бы вы сыграли?	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Дискуссия
28	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Практическая игра
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд М. Карлсен	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Практическая игра
30	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Игровая практика
31	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Игровая практика
32	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Игровая практика
33	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Игровая практика
34	Шахматный праздник	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Игровая практика
35	Основные принципы игры в дебюте	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Практическая игра
36	Перевес в развитии фигур	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Практическая игра
37	Атака на короля	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Развивающие позиции
38	Перевес в пространстве	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Опыты
39	Оценка позиций	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Обсуждения
40	План игры	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Обсуждения
41	Выбор хода	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Мозговые штурмы
42	Открытые дебюты	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Эксперименты
43	Полуоткрытые дебюты	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Мозговые штурмы
44	Закрытые дебюты	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Опыт
45	Гамбиты	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Деловые игры
46	Тактический прием «мельница»	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Решение кейсов
Практико-соревновательная деятельность (22 ч)				
47	Тактический прием «перекрытие»	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Эксперимент
48	Тактический прием «рентген»	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Деловые игры
49	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Обсуждения
50	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Дискуссия
51	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Игровая практика
52	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Игровая практика
53	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Игровая практика

54	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Игровая практика
55	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Мозговой штурм
56	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Мозговой штурм
57	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Мозговой штурм
58	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Мозговой штурм
59	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Эксперимент
60	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Мозговой штурм
61	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Решения кейсов
62	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Обсуждения
63	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Опыты
64	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Мозговые штурмы
65	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Опыты
66	Шахматный турнир	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Мозговые штурмы
67	Шахматный праздник	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Конкурсы
68	Шахматный праздник	1	http://vseobuch.ruchess.ru	Конкурсы

Лист внесения изменений

№ п/п	Вносимые изменения, корректировка ТП	Реквизиты приказа ОУ